

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Снагостская средняя
общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области

СОГЛАСОВАН:

С Управляющим советом
протокол от 07.04.2025г. №3



Н.Ш. Ткачева

УТВЕРЖДЕН:

Приказ от 07. 04.2025г. № 2-29

Директор школы

Н.Е. Назарчук



Отчет о результатах самообследования Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Снагостская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района
Курской области за 2024 год

С. Снагость 2025г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Снагостская общеобразовательная школа» Корневского Курской области
Руководитель	Назарчук Наталия Евгеньевна
Адрес организации	307431, Россия, Курская область, Корневский район, с. Снагость, ул. Красная, д.26
Телефон, факс	8 (47147) 3-33-36
Адрес электронной почты	korenevsk795@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район «Корневский район»
Дата создания	1922 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий Регистрационный номер 3 Л035-01252-46/00220665 от 12.01.2017г. бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» Регистрационный номер № А 007-01252-46/01174306 от 01.04.2015г. бессрочно

Основным видом деятельности МКОУ «Снагостская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования;
основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР и дополнительную общеразвивающую программу.

Школа расположена в сельской местности, в центре села Снагость.

В непосредственной близости от школы находятся центральная сельская библиотека, Дом культуры, сельский совет, магазин.

Социальный паспорт школы:

Многодетные семьи - 7

Малообеспеченные семьи- 3

Неполные семьи- 13

Дети, находящиеся под опекой- 3

Учащиеся из социально-незащищенных семей - 0

Социальный статус родителей

Рабочие-13

Служащие-16

Индивидуальные предприниматели -1

Безработные - 15

Работники ООО «Агроинвест»- 6

Пенсионеры - 4

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Снагостская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО общественно- гуманитарного цикла ;
- МО естественно - математического цикла;
- МО педагогов начального образования;
- МО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

С 01.09.2024 года учащиеся 1-11 классов обучаются в дистанционном формате с применением дистанционных образовательных технологий. Занятия проводятся на образовательной платформе «Сферум».

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом директора школы от 28.08 2023г. №96 , на основании приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (1-2 классы)
- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом директора школы от 28.08 2023г. №96 , на основании приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (3-4 классы)
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом директора школы от 28.08 2023г. №96 , на основании приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (5-6 классы)
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом директора школы от 28.08 2023г. №96 , на основании приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (7-9 классы) □ Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом директора школы от 28.08 2023г. №96 , на основании приказа Минобрнауки от 18.05.2023 № 371(10 класс)
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом директора школы от 28.08 2023г. №96 , на основании приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (11 класс)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (по 7 типу) утвержденная приказом директора школы от 28.08 2023г. №96;
- Дополнительные общеразвивающие программы, утвержденные приказом директора школы от 28.08 2023г. №96.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 46 обучающихся.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (1-3 классы)	13
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (4 классы)	3
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (5-7 классы)	13

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (8-9 классы)	12
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (10-11 класс)	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (по 7 типу)	1
Дополнительные общеразвивающие программы	46

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернетзависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Снагостская средняя общеобразовательная школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024г.в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей (законных представителей) – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х, 11-х классов был сформирован профиль обучения – универсальный, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х, 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс	Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся профилю в 2024/25 учебном году
-------	---------	---------------------	---

10	Универсальный	Физика Обществознание	2
11	Универсальный	Физика Обществознание	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с задержкой психического развития – 1 человек.

Ребенок с ОВЗ обучается на дому.

В школе не в полном объеме созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: объединения дополнительного образования, спортивный клуб, летний оздоровительный лагерь.

План внеурочной деятельности (недельный) НОО

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Занимательная грамматика	1	1	1	1

Функциональная грамотность	1	1	1	1
Финансовая грамотность	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
"Здоровей-ка"	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	6	6

План внеурочной деятельности (недельный) ООО

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
"Россия - мои горизонты"	1	1	1	1	1
"Движение первых"	1	1	1	1	1
Славные страницы истории отечества	1	0	0	0	0
Занимательная математика	0	1	0	0	0
"Личность в истории"	0	0	1	0	0
"Дорога к успеху"	0	0	0	1	1
Индивидуальный проект	0	0	0	0	1
Коррекционно-логопедический курс (для ОВЗ)	0	0	0	0	1

ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	7
--------------------------	---	---	---	---	---

План внеурочной деятельности (недельный) СОО

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Функциональная грамотность	1	1
"Россия - мои горизонты"	1	1
"Движение первых"	1	1
"Школа безопасности"	1	0
Курс практической математики	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

Расписание внеурочной деятельности на первое полугодие 2024 учебный год

Время	Ф.И.О. учителя	Класс	Направление, название
Понедельник			
8.30-9.10	Кл. руководители	1-4	Разговоры о важном, «Разговоры о важном»
13.00-13.40	Тарабарова Г.М.	2	Дополнительное изучение учебных предметов, «Занимательная грамматика»
13.00-13.40	Пушкарёва Е.О.	1	Развитие личности и самореализации обучающихся, «Здоровейка»
Вторник			
11.00-11.40	Пушкарёва Е.О.	1	Формирование функциональной грамотности, «Функциональная грамотность»
13.00-13.40	Пушкарёва Е.О.	1	Профориентационная работа, «Финансовая грамотность»
13.00-13.40	Тарабарова Г.М.	2	Развитие личности и самореализации обучающихся, «Здоровейка»
13.00-13.40	Клименко Т.Д.	3	Дополнительное изучение учебных предметов, «Занимательная грамматика»
13.00-13.40	Фетисова Н.Н.	4	Формирование функциональной грамотности, «Функциональная грамотность»
Среда			
12.00-12.40	Пушкарёва Е.О.	1	Дополнительное изучение учебных предметов, «Занимательная грамматика»
13.00-13.40	Тарабарова Г.М.	2	Формирование функциональной грамотности, «Функциональная грамотность»
13.00-13.40	Клименко Т.Д.	3	Формирование функциональной грамотности, «Функциональная грамотность»

13.00-13.40	Фетисова Н.Н.	4	Дополнительное изучение учебных предметов, «Занимательная грамматика»
Четверг			
8.30-9.10	Классные руководители	1-4	Комплекс воспитательных мероприятий, «Орлята России»
13.00-13.40	Клименко Т.Д.	3	Профориентационная работа, «Финансовая грамотность»
13.00-13.40	Фетисова Н.Н.	4	Профориентационная работа, «Финансовая грамотность»
Пятница			
13.00-13.40	Клименко Т.Д.	3	Развитие личности и самореализации обучающихся, «Здоровейка»

13.00-13.40	Фетисова Н.Н.	4	Развитие личности и самореализации обучающихся, «Здоровейка»
13.00-13.40	Тарабарова Г.М.	2	Профориентационная работа, «Финансовая грамотность»
Время	Ф.И.О. учителя	Клас с	Направление, название
Понедельник			
8.30-9.10	Кл. руководители	5-11	Разговоры о важном, «Разговоры о важном»
14.40-15.05	Червяков С.В.	5	Дополнительное изучение учебных предметов, «Славные страницы истории отечества»
14.40-15.05	Маренцева А.В.	7	Развитие личности и самореализация обучающихся, «Мы разные, но мы вместе»
14.40-15.05	Воробьева Г.А.	8	Развитие личности и самореализация, «Занимательная грамматика»
14.40-15.05	Кумова А.А.	9	Дополнительное изучение учебных предметов, «Лингвистический калейдоскоп»
14.40-15.05	Антипина К.В.	10	Комплекс воспитательных мероприятий, «Движение Первых»
Вторник			
13.50-14.15	Маренцева А.В.	5	Комплекс воспитательных мероприятий, «Движение Первых»
14.40-15.05	Маренцева А.В.	6	Комплекс воспитательных мероприятий, «Движение Первых»
14.40-15.05	Ферова З.Н.	9	Дополнительное изучение учебных предметов, «Статистика и вероятность»
14.40-15.05	Воробьева Г.А.	10	Дополнительное изучение отдельных предметов, «Трудности русского языка»
15.40-16.05	Ферова З.Н.	11	Дополнительное изучение учебных предметов, «Курс практической математики»
14.40-15.05	Червяков С.В.	11	Формирование функциональной грамотности, «Финансовая грамотность»
15.10-15.35	Антипина К.В.	11	Комплекс воспитательных мероприятий, «Движение Первых»
Среда			
13.50-14.15	Маренцева А.В.	5	Развитие личности и самореализация обучающихся, «Своя игра»
14.40-15.05	Куropicтев В.С.	6	Развитие личности и самореализация обучающихся, «Если хочешь быть здоров»

14.40-15.05	Червяков С.В.	9	Развитие личности и самореализация обучающихся, «Основы финансовой грамотности»
14.40-15.05	Ферова З.Н.	9	Дополнительное изучение учебных предметов, «Статистика и вероятность»
14.40-15.05	Кумова А.А.	11	Дополнительное изучение учебных предметов, «Экзамен на отлично»
Четверг			
8.30-9.10	Классные руководители	5-9	Профориентационная работа, «Россия – мои горизонты»
15.30-16.15	Воробьева Г.А.	6	Дополнительное изучение учебных предметов, «Занимательный русский»
14.40-15.05	Червяков С.В.	7	Дополнительное изучение учебных предметов, «Личность в истории»
14.40-15.05	Маренцева А.В.	8	Комплекс воспитательных мероприятий, «Движение Первых»
14.40-15.05	Воробьева Г.А.	10	Профориентационная работа, «Россия – мои горизонты»
14.40-15.05	Куроптева А.С.	11	Профориентационная работа, «Россия – мои горизонты»
Пятница			
14.40-15.05	Маренцева А.В.	7	Развитие личности и самореализация обучающихся, «Мы разные, но мы вместе»
14.40-15.05	Ферова З.Н.	8	Дополнительное изучение учебных предметов, «Статистика и вероятность»
14.40-15.05	Куроптева А.С.	9	Комплекс воспитательных мероприятий, «Движение Первых»
14.40-15.05	Куроптев В.С.	10	Развитие личности и самореализация обучающихся, «Патриот»
14.40-15.05	Червяков С.В.	11	Развитие личности и самореализация обучающихся, «В мире мифологии»
Понедельник-пятница			
14.40-15.05	Ферова З.Н. Куроптева А.С. Кумова А.А. Червяков С.В.	5-10	Формирование функциональной грамотности, «Функциональная грамотность»

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», с 1 сентября 2024 года в это направление включен курс «Семьеведение». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6– 11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Дополнительное изучение учебных предметов;
- Формирование функциональной грамотности; □ Развитие личности и самореализация обучающихся; □ Комплекс воспитательных мероприятий.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники (Классы)
1	Торжественная онлайн-линейка «Первый звонок»	2 сентября	ЗДВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе	1-11
2	Общешкольный классный час «Урок безопасности»	2 сентября	Классные руководители	1-11
3	День окончания Второй мировой войны	3 сентября	Учитель истории, классные руководители	1-11
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	ЗДВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе	1-11
5	Посвящение в первоклассники	8 сентября	Совет старшеклассников	1
6	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Учителя русского языка	1-11
7		17 сентября	ЗДВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе	1-11
8	День работника дошкольного образования	27 сентября	Классные руководители	1-11
9	Международный день пожилых людей	1 октября	ЗДВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе	1-11
10	День защиты животных	4 октября	ЗДВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе	1-11
11	День учителя	5 октября	ЗДВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе	1-11

12	День отца в России	15 октября	Классные руководители	1-11
----	--------------------	------------	-----------------------	------

13	Международный день школьных библиотек	25 октября	Зав. библиотекой	1-11
14	Посвящение в пятиклассники	октябрь	Совет старшеклассников	5
15	Выборы председателя ДШО	октябрь	ЗДВР	1-10
16	День народного единства	4 ноября	ЗДВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе	1-11
17	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	ЗДВР, учитель ОБЖ	1-11
18	День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	Учитель истории, классные руководители	1-11
19	День матери в России	27 ноября	ЗДВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе	1-11
20	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	ЗДВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе	1-11
21	День неизвестного солдата	3 декабря	ЗДВР, учитель истории	1-11
22	Международный день инвалидов	3 декабря	ЗДВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе	1-11
23	День Героев Отечества	9 декабря	ЗДВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе	1-11
24	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	ЗДВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе	1-11
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря	ЗДВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе	1-11
26	День российского студенчества	25 января	Классные руководители	1-11

27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	ЗДВР, классные руководители, советник директора по	1-11
----	--	-----------	--	------

			воспитательной работе	
28	День освобождения Красной армии крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	27 января	ЗДВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе	1-11
29	81 – год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии 1943 году в Сталинградской битве	2 февраля	ЗДВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе	1-11
30	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	ЗДВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе	1-11
31	Международный день родного языка	21 февраля	Учителя русского языка	1-11
32	День защитников Отечества	22 февраля	ЗДВР, классные руководители	1-11
33	Медународный женский день	7 марта	ЗДВР, классные руководители	1-11
34	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	ЗДВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе	1-11
35	Всемирный день театра	27 марта	ЗДВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе	1-11
36	«День космонавтики»	12 апреля	ЗДВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе	1-11
37	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	19 апреля	ЗДВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе	1-11
38	Всемирный день Земли	22 апреля	ЗДВР, учитель биологии	1-11
39	Праздник Весны и Труда	1 мая	Классные руководители	1-11

40	80 лет со Дня Победы	9 мая	ЗДВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе	1-11
41	Праздник Последнего звонка	май	ЗДВР, классные руководители	1-11
42	День Защиты детей	1 июня	ЗДВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе	1-11
43	Вручение аттестатов	Май-июнь	ЗДВР, классные руководители	9, 11
44	Волонтерское движение	В течение года	Классные руководители	1-11

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: □ планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Снагостская средняя общеобразовательная школа» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Юнармейский отряд «им. Героя Советского Союза Саенко М.А.». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; □ активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 10 общешкольных мероприятий, 9 единых классных часов, 10 акции гражданско-патриотической направленности.

С 1 сентября 2022 года в нашей школе была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Цель работы: развитие воспитательной среды, создающей условия для формирования личности учащегося, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни.

Задачи: реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

-организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы: классные часы, игровые программы, акции, выставки, конкурсы, викторины.

На протяжении 2023-2024 и 2024-2025 учебного года обучающиеся школы совместно с советником директора по воспитанию и классными руководителями принимали участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Проект «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов. Учащиеся 1 класса участвуют в данном проекте до 31 мая 2025 года, выполняя задания поэтапно.

Каждый понедельник с нового учебного 2024-2025 года начинается с внеурочного занятия «Разговоры о важном», целью которых является сформировать патриотическое и нравственное мировоззрение у учащихся, прививать им любовь к Родине.

В 2024-2025 году в школе действует юнармейский отряд им. Героя Советского Союза Саенко М.А.. Обучающиеся, участники отряда, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024-2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом и углубленном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом и углубленном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и углубленного уровня.

Для реализации программы базового и углубленного уровня в МКОУ «Снагостская средняя общеобразовательная школа» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Коваль Т.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ОБПОУ «ОМК им. Даниила Гранина»;

- КГУ
- Курский ГАУ

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024г. до 31.03.2025г. в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Коваль Т.М.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 23 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по ВР Коваль Т.М. Классные руководители
21.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайндиагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители
22.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Заместитель директора по ВР Коваль Т.М.
В течение года	Проведение недели профориентации, посещение онлайн-занятий на базе ОБПОУ «ОМК им. Даниила Гранина»(10-11 кл.)	Классные руководители Заместитель директора по ВР Коваль Т.М.
В течение года	Проведение внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Классные руководители

Анализ работы ДПО «Искорка» имени Героя Советского Союза Саенко Михаила Андреевича за 2024 год

Основной целью пионерской организации является создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств, нравственной устойчивости, социальной активности и самостоятельности молодого поколения.

Реализуя свою цель, наше ДПО «Искорка» в 2024 году осуществляло свою деятельность по следующим направлениям:

формирование гражданственности, патриотизма;

формирование лидерско - организаторского качества;

формирование сознательного ценностного отношения к своему физическому, нравственному и психологическому здоровью;

формирование духовно-нравственного качества личности.

ДПО «Искорка» имени Героя Советского Союза Саенко Михаила Андреевича объединяет 31 человек, из них пионеров –19 человек. Председателем совета командиров на протяжении всего учебного года являлась Дрожжина Дарья, учащаяся 9 класса. Работа ДО нацелена на патриотическое воспитание, творчество. Все дела, планируемые и проводимые в коллективе, способствуют патриотическому воспитанию, творческому развитию и обучению детей творчеству. В деятельности ДПО были использованы различные формы работы: праздники, акции, концерты, соревнования, конкурсы. Каждое дело имело свою направленность и свое воспитательное значение, способствуя сплочению коллектива, сохранению традиций своей страны и школы, приобщение к здоровому образу жизни. Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены. Некоторые из них уже стали традиционными. Члены ДПО «Искорка» принимают активное участие в спортивных мероприятиях школы, сельской библиотеки, района. На протяжении года с особым вниманием ребята готовились к традиционным праздникам РФ: День Героя Отечества, День Неизвестного Солдата. С особой ответственностью были подготовлены и проведены торжественные линейки: приём в пионеры, День юного героя-антифашиста, День воина-интернационалиста, «Мы перед памятью в долгу...» в рамках районного семинара. Пионеры принимали активное участие в различных акциях: «Наш пионерский труд тебе, Отчизна!», «Чудеса на Рождество», «Мы за здоровый образ жизни», «Поможем птицам», «Неделя добра», «Спасибо за жизнь!», Вахта памяти, «Обелиск», «Письмо в блокадный Ленинград», «Письмо солдату», «Молодёжь за чистоту городов и сёл» и другое. На протяжении всего года ребята навещали одиноких и престарелых людей, ветеранов педагогического труда и оказывали им необходимую посильную помощь, поздравляли с праздниками. Члены ДПО «Искорка» входят в ряды Движения Первых, тимуровский отряд, являясь активными участниками всех проводимых акций. Таким образом, деятельность школьной пионерской организации способствует развитию детской социальной, гражданской, творческой активности. По итогам работы в 2024 году деятельность ДПО «Искорка» признана удовлетворительной.

Задачи на новый учебный год:

- Продолжать формировать у детей патриотическую и активную гражданскую позиции.
- Активизировать работу по воспитанию устойчивых нравственных чувств и качеств.
- Способствовать сплочению коллектива и повышению авторитета детской организации.
- Способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей среде.

Дополнительное образование учащихся

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по 3 направленностям в первом полугодии 2024 года и 3 дополнительные общеразвивающие программы по 3 направлениям во втором полугодии 2024 года

1 полугодие

День недели	Время	ФИО учителя	Класс	Направленность, название
Понедельник	15.45-16.30	Тарабарова Е.А.	5-10	Художественная, «Рукодельница»
Вторник	15.45-16.30	Червяков С.В.	5-8	Физкультурно-спортивная, «Шахматы»

Среда	13.50-14.45	Потомахина Е.В.	3,4	Художественная, Теневой пальчиковый театр «В гостях у сказки»
	13.50-14.45	Тарабарова Г.М.	1,2	Художественная, «Самоделкин»
Четверг	15.45-16.30	Куруптев В.С.	2-8	Туристско-краеведческая, «Юный турист»
Пятница	15.45-16.30	Куруптев В.С.	5-11	Физкультурно-спортивная, «Олимп»

2 полугодие

День недели	Время	ФИО учителя	Класс	Направленность, название
Понедельник	12.40-13.10	Тарабарова Г.М.	1-4	Художественная, «Самоделкин»
Среда	13.20-13.40	Червяков С.В.	5-6	Физкультурно-спортивная, «Шахматы»
	13.40-14.00	Воробьева Г.А.	7-11	Социально-гуманитарная «Русское слово»

В школе в 2023- 2024 учебном году организовано объединение дополнительного образования «Теневой пальчиковый театр «В гостях у сказки». Разработана программа дополнительного образования «Теневой пальчиковый театр «В гостях у сказки». Руководитель театра – педагог дополнительного образования Потомахина Е.В. Составлены план и график проведения занятий в школьном театре. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В первом полугодии 2024 учебного года в школьном театре занимались 12 обучающихся 3– 4-х классов.

Вывод: в первом полугодии 2024 года программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Во втором полугодии 2024 г. охват обучающихся дополнительным образованием сохранен, но специфика дистанционного обучения не дает возможности использования всех направленностей. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качеством дополнительного образования они полностью удовлетворены. У учащихся воспитываются качества целостной свободной гуманной личности, ориентированной на воспроизводство общечеловеческих ценностей в процессе творческой деятельности.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

С 01.09.2024 года школа работает в формате дистанционного обучения на образовательной платформе «Сферум».

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели,

9, 11 класс - с учетом единого расписания проведения ГИА.

Продолжительность учебной недели:

1-11 классы - 5 дней

Продолжительность учебных четвертей:

1 четверть - с 02 сентября по 25 октября 2024г (8 недель)

2 четверть - с 5 ноября по 29 декабря 2024г (8 недель)

3 четверть - с 09 января по 21 марта 2025г (11 недель)

4 четверть - с 31 марта по 26 мая 2025г (7 недель)

Продолжительность каникул:

Осенние - с 26 октября по 04 ноября 2024г (10 дней)

Зимние - с 30 декабря 2023г по 08 января 2025г (10дней)

Дополнительные для 1 класса - с 15 февраля по 23 февраля 2025г (9 дней)

Весенние - с 22 марта по 30 марта 2025г (9дней)

Летние – 27 мая по 31 августа 2025 г (97 дней)

Регламентация образовательного процесса на день:

Сменность: школа работает в одну смену.

Режим работы школы: понедельник-пятница 8.30-17.00

Режим учебных занятий: Начало учебных занятий в 8.30 согласно расписанию.

Продолжительность уроков:

2-11 классы -45 мин.

Режимное мероприятие	начало	окончание	Продолжительность перемен
1 урок	8.30	9.15	
Первая перемена	9.15	9.25	10 мин.
2 урок	9.25	10.10	
Вторая перемена	10.10	10.30	20 мин
3 урок	10.30	11.15	
Третья перемена	11.15	11.35	20 мин
Организация питания			
4 урок	11.35	12.20	
Четвёртая перемена	12.20	12.30	10 мин
5 урок	12.30	13.15	
Пятая перемена	13.15	13.25	10 мин
6 урок	13.25	14.10	
Шестая перемена	14.10	14.20	10 мин
7 урок	14.20	15.05	

1 класс - «ступенчатый» режим обучения – сентябрь - октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь-4 урока по 35 минут, январь-май 4 урока по 40 минут

Режимное мероприятие	начало	окончание	Продолжительность перемен
урок	8.30	9.05	
Первая перемена	9.05	9.15	мин.
урок	9.15	9.50	
вторая перемена	9.50	10.10	мин
урок	10.10	10.45	
Третья перемена Организация питания	10.45	11.05	мин
Динамическая пауза	11.05	11.45	мин

Расписание звонков 1 класс 1-2 четверть

4перемена	11.45	11.55	10 мин
4 урок	11.55	12.30	
5 перемена	12.30	12.40	10 мин
5 урок	12.40	13.15	
6 перемена	13.15	13.45	30 мин
внеурочная деят.	13.40	14.15	
7 перемена	14.15	14.25	10 мин
внеурочная деят.	14.25	15.00	

1 класс 3-4 четверть

Режимное мероприятие	начало	окончание	Продолжительность в перемен
1 урок	8.30	9.10	
Первая перемена	9.10	9.20	10 мин.
2 урок	9.20	10.00	
вторая перемена	10.00	10.20	20 мин
3 урок	10.20	11.00	
Третья перемена Организация питания	11.00	11.20	20 мин
Динамическая пауза	11.20	12.00	40 мин
4перемена	12.00	12.10	10 мин
5 урок	12.10	12.50	
5 перемена	12.50	13.00	10 мин
6 урок	13.00	13.40	
6 перемена	13.40	14.10	30 мин
внеурочная деят.	14.10	14.50	
7 перемена	14.50	15.00	10 мин
внеурочная деят.	15.00	15.40	

В режиме дистанционного обучения продолжительность уроков:

1класс 1 полугодие – 20 мин; 2е полугодие 25 мин

2-4 классы – 25 мин

5-11 классы - 30 мин

Окончание 2024 / 2025 учебного года:

2-8,10 классы согласно учебному плану школы.

Аттестация учащихся: Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов по срокам, определенным Министерством просвещения РФ, Министерством образования и науки Курской области.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	67
	– начальная школа	25
	– основная школа	34
	– средняя школа	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования

Сведения об освоении ООП НОО

Класс	Число учащихся на конец учебного года	Успеваемость %	Качество %	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»
2	5	100	40	0	0
3	3	100	67	0	0
4	6	83	67	1	17

Сведения о полноте реализации ООП НОО в соответствии с учебным планом

Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных, %
1	96
2	99
3	99
4	98
Среднее по ООП НОО	98

Программа начального общего образования выполнена полностью, доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных составляет 98 %

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования в Сведения об освоении ООП ООО

Класс	Число учащихся на конец учебного года	Успеваемость %	Качество %	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»
5	4	100	25	0	0
6	8	100	38	0	0
7	6	100	0	0	0
8	1	100	0	0	0
9	7	100	28	0	0

Сведения о полноте реализации ООП ООО в соответствии с учебным планом

Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных, %
5	99
6	99
7	99
8	99
9	93
Среднее по ООП ООО	98

Программа основного общего образования выполнена полностью, доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных составляет 98 %

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования

Сведения об освоении ООП СОО

Класс	Число учащихся на конец учебного года	Успеваемость %	Качество %	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»
10	4	100	50	0	0
11	2	100	100	0	0

Сведения о полноте реализации ООП СОО в соответствии с учебным планом

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных, %
1	10	99
2	11	95
	Среднее по ООП СОО	97

Программа среднего общего образования выполнена полностью, доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных составляет 97 %

Результаты ГИА-2024

В соответствии с приказами Министерства просвещения РФ от 04.04.2023г №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» с изменениями, утвержденными приказом от 12.04.2024 года № 243/802 « О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года №233/552, от 31.01.2024г № 59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году», от 09.02. 2024 № 89/208 « Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/2024, 2024/2025, 2025/ 2026 учебных годах», от 25.04.2024 г. №1-525 « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Курской области в 2023-2024 учебном году», от 03.04.2024 года №219 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц , обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2024 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 года № 19-ФЗ об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой народной республики, Луганской народной республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации, новых субъектов – Донецкой народной республики, Луганской народной республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», в связи с возможностью для обучающихся из приграничных районов Курской области проходить ГИА в форме промежуточной аттестации, в целях реализации Федерального закона от 17.02.2023 года №19), приказа Министерства просвещения Российской

Федерации от 5 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (в редакции от 07.03.2024г.), на основании решения педагогического совета протокол от 17.06.2024 г. № 10, Девятиклассники получили итоговую отметку на основании результатов промежуточной аттестации. Одиннадцатиклассники могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ЕГЭ, либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	4	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	4	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	4

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Критерии	2024	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х всего	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	75
Количество выпускников 9х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
---	----------	----------

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Критерии	2024	
	Кол-во	%
Количество выпускников 11-х всего	4	100
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	25
Количество выпускников 11х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100
Количество выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
Количество выпускников 11-х классов, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	1 (II степени)	25

Результаты ВПР

ВПР проводились весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали не значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

5 класс – по русскому языку (на 6%), биологии (на 12%)

6 класс - по русскому языку(на 5%), математике(на 5%),биологии(на 4%), обществознание (на 7%)

7 класс- по математике(на 7%),биологии(на 22%), географии(на 4 %), английский язык (на 13%)

8 класс- по географии(на 25 %)

11 класс- по географии(на 10 %)

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- достаточно длительное время дистанционное обучение (2 четверти)
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Результаты участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебн ый год	Школьный этап		Призеры		Победители		Муниципальн ый этап		Призеры		Победители	
	всег о	%	все го	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
2022	22	64	2	9	5	23	4	18	0	0	0	0
2023	47	98	4	9	19	40	13	28	4	31	0	0
2024	32	97	7	22	18	56	3	10	0	0	0	0

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 64 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 97 процентов в 2023/24 году.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Информация об участии в конкурсах, выставках

в 2024-2025 учебном году

№	Наименование конкурса, соревнования	Участники	Ответственный руководитель	Уровень	Результат
1	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Начинающий учитель»	Тарыкина Виктория	Воробьева Г.А.	Муниципальный	Призер (3 место)
2	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая	Филимонова Вероника	Кумова А.А.	Муниципальный	Участник

	классика»				
3	Районный конкурс «Свет Рождества»	Скринникова Альбина Бусыгина Юлия Филимонова Виктория Соболев Игорь	Кумова А.А	Муниципальный	Грамоты 2 призера
4.	Областной фестиваль «ПДД - наши верные друзья»	Белоусов Николай Маренцев Егор	Кумова А.А.	Муниципальный	Диплом Победителя Грамота призера

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступил и в професси ональную ОО	Всего	Поступ или в вузы	Поступ или в професс иональн ую ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	4	3	0	1	2	0	2	0	0
2023	7	4	0	3	2	0	2	0	0
2024	4	2	0	2	4	3	1	0	0

В 2024 году 100 процента выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году количество выпускников, поступающих в профессиональную ОО и в вузы, стабильно.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Изменение целей образования и условий его получения тесно связано с обновлением подходов к определению и оценке качества образования. Развитие вариативности обучения при сохранении образовательного пространства требует разработки и внедрения механизмов реального влияния на качество образования. В свою очередь, повышение эффективности управления невозможно

без своевременного получения надежной и достоверной информации о состоянии системы образования.

В этих условиях создание системы мониторинга, обеспечивающей поступление объективной информации о состоянии и развитии системы образования, становится неотъемлемой составляющей совершенствования управления качеством образования в школе.

Система мониторинга необходима для:

- систематизации накопленного опыта по оценке результативности образовательной деятельности школы;
- обеспечения документальной обоснованности принятия управленческих решений;
- обеспечения информацией о состоянии дел в школе внешних пользователей;
- использования программно-целевого метода управления как эффективного средства принятия управленческих решений.

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в школе, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами

Задачи заключаются в следующем:

создать единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО; повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений учащихся; определить результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов, оценить реализацию инноваций в ОО; содействовать принятию обоснованных управленческих решений, прогнозировать развитие образовательной системы школы; оценить эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательной деятельности.

Условия реализации функционирования внутренней системы оценки качества образования

Необходимыми условиями реализации программы являются: наличие ресурсного обеспечения; разработка научно-обоснованных методических материалов; определение процедур сбора информации; разработанная нормативная база; распространение опыта работы. Фактором успешной реализации организационно-технологической схемы функционирования мониторинга и оценки качества образования является наличие кадрового ресурса, способного работать с информацией, в т. ч. используя новые технологии для принятия управленческих решений, и решать поставленные задачи.

Принципы системы оценки качества образования школы

В основу системы оценки качества образования (далее - СОКО) школы положены принципы: объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного применения); сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Организационно-технологическая схема функционирования СОКО

Субъектом принятия управленческого решения является администрация ОО, которая несет ответственность за качество исходящей информации. Приказом директора школы назначаются ответственные: за сбор первичных данных - учителя-предметники; обработку и анализ данных - руководители МО учителей-предметников и МО классных руководителей; представление информации и ведение баз данных – заместитель директора по УВР.

Внешняя информационная среда ОО состоит из представителей учащихся и их родителей, управления по образованию опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области.

Организационное обеспечение выполнения программы включает в себя: аттестацию педагогических кадров;

результаты ЕГЭ, ГИА, итоговой и промежуточной аттестации учащихся за курс начальной, основной, средней школы; мониторинг состояния воспитательной работы в ОО.

Мероприятия по реализации цели и задач СОКО

Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной системы ОО, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Объектами СОКО выступают:

индивидуальные образовательные достижения учащихся; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; качество организации образовательного процесса; техническое обеспечение образовательной деятельности; инновационная деятельность; комфортность обучения; доступность образования; сохранность контингента учащихся; предпрофильная подготовка; организация питания; состояние здоровья учащихся; воспитательная работа; финансовое обеспечение; открытость деятельности.

Качество индивидуальных образовательных достижений оценивается по следующим показателям: **результаты:** государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х и 9-х классов; промежуточной и текущей аттестации учащихся (мониторинг и диагностика обученности); результаты мониторинговых исследований: качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и литературному чтению; готовности и адаптации к обучению учащихся 1 класса; обученности и адаптации учащихся 5 класса;

участие и результативность работы в школьных, районных, областных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.; доля учащихся 9-х и 11-х классов, получивших:

документ об образовании; документ об образовании особого образца.

В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются: образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика; отношение к учебным предметам;

удовлетворенность образованием; степень участия в образовательной деятельности (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- отношение педагога к инновационной работе;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, методических мероприятиях разного уровня, педагогических конференциях различных уровней, и т. д.);
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т. д.);
- участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т. д.;
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество образовательной деятельности оценивается по следующим показателям:

результативность деятельности ОО согласно Программе развития; продуктивность и результативность образовательных программ; результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации ОО; достижения в конкурсах разного уровня и т. д.; эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодном публичном докладе.

Качество материально-технического обеспечения образовательной деятельности оценивается по следующим показателям: наличие и в перспективе расширение, а также обновление парка мультимедийной техники;

программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в образовательной деятельности; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой.

Качество инновационной деятельности оценивается по следующим показателям:

эффективность предпрофильной подготовки; положительная динамика результатов обучения школьников; полезность и практическая значимость инновационных процессов;

наличие совместных планов работы с учреждениями начального профессионального образования, социальными партнерами.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям: соответствие техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;

соответствие условий обучения (размещение ОО, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН .

соответствующий морально-психологический климат.

Доступность образования оценивается по следующим показателям: система приема обучающихся в школу; отчисление обучающихся на всех уровнях обучения (количество, причины, динамика, законность); конкурентоспособность ОО (отношение количества детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне учреждения, но обучающихся в других ОО, к количеству детей, проживающих в других микрорайонах, но обучающихся в данном учреждении); открытость деятельности ОО для родителей и общественных организаций.

Работа по сохранению контингента учащихся оценивается по следующим показателям: результаты исследования причин оттока детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне школы; расширение образовательных услуг, организация внеурочного времени обучающихся.

Организации питания оценивается по следующим показателям: количество детей, обеспечиваемых бесплатным питанием; количество обучающихся, получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей; результаты мониторинга организации питания (положительные и отрицательные отзывы о качестве и ассортименте питания); соблюдение нормативов и требований СанПиН

Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям: регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров; частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;

оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.); физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самостоятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами); наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса; участие классов в школьных мероприятиях; проведение конкурса «Класс года»; участие ОО в мероприятиях разного уровня.

Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям: объективность и открытость введения новой системы оплаты труда; объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);

Открытость деятельности ОО оценивается по следующим показателям: эффективность взаимодействия ОО с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом; рейтинг ОО на муниципальном, региональном уровнях; качество публичных докладов и их доступность широкой общественности.

ВЫВОД:

Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся) соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательную деятельность.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 18 педагогов.

Сведения о прохождении аттестации и уровне квалификации учителей

ФИО учителя	Должность, предмет	Стаж работы	Категория / год получения
Назарчук Н.Е.	Директор	31	б/к
Тарабарова Е.А.	Зам.директора по УВР, Технология	31	б/к
Ферова З.Н.	Математика	37	1/2022
Феров В.Н.	Математика	34	б/к
Воробьева Г.А.	Русский язык	34	1/2020
Кумова А.А.	Русский язык	31	1/2021
Пушкарева Е.О.	Нач. классы	24	1/2022
Клименко Т.Д.	Нач. классы	33	б/к
Тарабарова Г.М.	Нач. классы	23	1/2020
Червяков С.В.	История	5	1/2023
Потомахина Е.В.	Учитель-логопед	32	б/к
Маренцева А.В.	Старшая вожатая	40	б/к
Куроптев В.С.	Ф-к	4	б/к
Воробьева А.С.	Биология	4	б/к
Скляр А.И.	Физика	49	б/к
Белоусова Н.Н.	Нач. классы	-	б/к
Субботина А.С.	Ин.язык	2	б/к

График

прохождения курсов повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Курсы повышения (переподготовки) квалификации		
			Название курсов	Количес тво часов	Год прохо жден ия
1	Назарчук Наталия Евгеньевна	Директор школы	Инструменты результативного управления	36	2021
2	Тарабарова Елена Александровна	Зам. директора по УВР. Учитель технологии	Инструменты результативного управления	36	2021
			Управление методической работой в общеобразовательных организациях	144	2021
			Реализации ФГОС обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	2022
3	Ферова Зинаида Николаевна	Учитель математики	Реализации ФГОС обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	2022
			Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС СОО	108	2022
4	Кумова Анна Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)	36	2023
5	Воробьева Галина Александровна	Учитель русского языка и литературы	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)	36	2023
6	Маренцева Анна Владимировна	Старший пионервожатый	Содержание и организация деятельности старшего вожатого общеобразовательной организации	120	2021
			Библиотечная педагогика и библиотечное дело в образовательной организации	144	2022
7	Червяков Сергей Викторович	Учитель истории и обществознания	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история и обществознание)	36	2023
8	Тарабарова Галина Михайловна	Учитель начальных классов	Реализации ФГОС обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	2022
9	Клименко Татьяна Дмитриевна	Учитель начальных классов,	Проектирование цифрового урока с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	104	2023
			Реализации ФГОС обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	2023
10	Пушкарёва Елена Олеговна	Учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности у обучающихся младшего школьного возраста в условиях обновления ФГОС НОО	120	2022
			Методика преподавания учебных предметов ОРКСЭ и "Окружающий мир" при реализации программы воспитания",	108	2022
			Использование современных образовательных технологий в учебном процессе	72	2022
11	Белоусова Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	-----	-	-

12	Потомахина Елена Владимировна	Учитель-логопед	Оказание логопедической помощи в общеобразовательной организации	72	2022
13	Куроптев Владимир Сергеевич	Учитель физкультуры	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физическая культура)	36	2023
14	Воробьева Анна Сергеевна	Учитель биологии и географии	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)	36	2023
15	Феров Владимир Николаевич	Учитель математики	Реализации ФГОС обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)	36	2022
16	Скляр Александр Иванович	Учитель физики	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя " (физика)	36	2023

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах; □ открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории в 2024 году не было;

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации основной образовательной программы начального общего, основной образовательной программы основного общего и основной образовательной программы среднего общего образования, показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной и внеурочной деятельности используют мобильные средства связи, компьютерную технику и интерактивные доски.
- обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, и компьютерную технику.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сравнительный анализ основных показателей библиотечного фонда

Учебный год	Общее кол-во единиц хранения	Кол-во экземпляров учебников	Кол-во экземпляров художественной литературы	Кол-во наименований учебнометодической литературы	Кол-во справочной энциклопедич. литературы
2022-2023	5819	1735	3563	320	214
2023-2024	5957	1787	3636	320	214
2024-2025	6269	2099	3636	320	214

В 2024 учебном году поступило 312 экземпляров учебников.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотекой Школы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован «Лазерный тир», пневматические винтовки -2шт., пневматический пистолет, укрытие в разрезе. Макет автомата Калашникова, ОЗК и др.).
□ оборудованы столовая (32 посадочных места).

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.