

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Снагостская средняя общеобразовательная школа» Кореневского  
района Курской области**

Согласован с Управляющим советом

Рассмотрен и принят решением

педагогического совета

протокол от 29.08.2024 г. № 1

Утвержден приказом

от 20.08.2024 г. № 2-38/1

Директор школы Н.Е.Назарчук

2024 г.



# Учебный план

начального общего образования

на 2024/2025 учебный год

с.Снагость

2024 г.

# Пояснительная записка к учебному плану для ООП начального общего образования

## Общие положения

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации».
2. [Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования](#), утвержденный [приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373](#).
3. [Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования](#), утвержденный [приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897](#).
4. [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные [постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](#).
5. [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные [постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021](#).
6. [Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), утвержденный [приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442](#).
7. Федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).
8. [Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192](#) «Об изучении родных языков в числе языков народов Российской Федерации».
9. [Примерная основная образовательная программа начального общего образования](#), одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).
10. Устав МКОУ «Снагостская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС НОО и с учетом ПООП НОО, включенной в реестр и размещенной на сайте [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru).

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

Таблица 1

№п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
------	--------------------	---------------------------------------

1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных
		умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

### ***Начальное общее образование***

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных [СП 2.4.3648-20](#), и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе

**Продолжительность учебного года:** 3–4 классы – 34 учебных недель

**Продолжительность урока:** 3–4 классы – 45 минут

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 3-х классах - 1,5 ч., в 4-х классах - 2 ч.

**Режим работы:** 5-дневная учебная неделя 3–4 классы

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Снагостская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области языком обучения является русский язык.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального образовательного стандарта начального общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (учебным годам).

Учебный план НОО состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая

культура».

Предметные области состоят из следующих учебных предметов:

«Русский язык и литературное чтение»–Русский язык, Литературное чтение

«Родной язык и литературное чтение на родном языке»-Родной язык и литературное чтение на родном языке

«Иностранный язык»- Иностранный язык

«Математика и информатика»-Математика

«Обществознание и естествознание»(окружающий мир)-Окружающий мир

«Основы религиозной культуры и светской этики»-Основы религиозной культуры и светской этики

«Искусство»-Изобразительное искусство и Музыка,

Труд «Технология»-Труд (Технология),

«Физическая культура»-Физическая культура.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательном учреждении и должны обеспечивать достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, сюда же входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность во 2 - 4 классах организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, культурно-эстетическое, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий учащихся и их родителей(законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Обязательная часть учебного плана в 4 классе выполняется в полном объеме.

В связи с пятидневной учебной неделей в учебном плане часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в 4 классе распределены следующим образом:

4класс: Русский язык 1 час, Математика–1 час, Окружающий мир– 1 час

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 3-4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 3-4 классах по 3 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение

двигательной активности и развития физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

Учебный предмет Основы религиозных культур и светской этики изучается в 4 классе 1 час в неделю (обязательная часть). При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В 4 классах предметная область «Искусство» делится на 2 учебных предмета: «Музыка» 1 час, «Изобразительное искусство» 1 час. Учебный предмет Труд(Технология) изучается как самостоятельный предмет: в 4 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Информатика», направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Снагостская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области.

## Приложение 1

### Годовой учебный план начального общего образования на 2024 - 2025 учебный год (5-ти дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю			
					IV
	<b>Обязательная часть</b>				
Русский языки Литературное чтение	Русский язык				102
	Литературное чтение				68
Родной язык и Литературное чтение на родном языке	Родной язык				34
	Литературное чтение на родном языке				34

Иностранный язык	Иностранный язык				68
Математика и информатика	Математика				102
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир				34
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34
Искусство	Изобразительное искусство				34
	Музыка				34
Технология	Труд (Технология)				34
Физическая культура	Физическая культура				102
<b>Итого:</b>					<b>680</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					<b>102</b>
Русский язык					34
Математика					34
Окружающий мир					34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>					<b>782</b>

**Недельный учебный план начального общего образования**

**на 2024– 2025 учебный год (5-ти дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю			
					IV
	<b>Обязательная часть</b>				
Русский языки Литературное чтение	Русский язык				3
	Литературное чтение				2
Родной язык и Литературное чтение на родном языке	Родной язык				1
	Литературное чтение на родном языке				1
Иностранный язык	Иностранный язык				2
Математика и информатика	Математика				3

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир				1
Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур светской этики				1
Искусство	Изобразительное искусство				1
	Музыка				1
Технология	Труд (Технология)				1
Физическая культура	Физическая культура				3
<b>Итого:</b>					<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					<b>3</b>
Русский язык					1
Математика					1
Окружающий мир					1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>					<b>23</b>

## Приложение 2

### Формы промежуточной аттестации

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	4	Д-диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	4	ТЧ -Техника чтения
Иностранный язык	4	К- Контрольная работа
Математика	4	К- Контрольная работа
Окружающий мир	4	Т- Применение тестирования, включающего использование заданий в тестовой форме
Изобразительное искусство	4	ВТР- выставка творческих работ
Музыка	4	УК- урок концерт
Технология	4	ВТР- выставка творческих работ
Физическая культура	4	ДЗН- дифференцированный зачет с учетом нормативов

**Условные обозначения форм промежуточной аттестации:** КР- контрольная работа, ДЗН - дифференцированный зачет с учетом нормативов; Д - диктант с грамматическим заданием, КАТ- комплексный анализ текста, ПР–проект, ВТР- выставка творческих работ, УК-урок концерт, ТЧ- техника чтения, Т - применение тестирования, включающего использование заданий в тестовой форме, тестовых заданий, тестов

### Приложение 3

#### План внеурочной деятельности начального общего образования на 2024-2025 учебный год

Клас с/ напр авлен и е	Разговоры о важном	Дополнитель ное изучение учебных предметов	Формирован ие функционал ьной грамотности	Профориент ационная раб ота	Развитие личности и самореализация обучающихся	Комплек с воспитательных мероприятий
1	«Разговоры о важном» Белоусова Н.Н.-1ч.	«Занимательн ая грамматика» Белоусова Н.Н.-1ч.	«Функционал ьная грамотность» Белоусова Н.Н.-1ч.	«Финансовая грамотность» Белоусова Н.Н.-1ч.	«Здоровей- ка» Клименко Т.Д. – 1ч.	«Орлята России» Тарабарова Г.М. – 1ч
2	«Разговоры о важном» Пушкарева Е.О – 1ч.	«Занимательн ая грамматика» Пушкарева Е.О – 1ч.	«Функционал ьная грамотность» Пушкарева Е.О – 1ч.	«Финансовая грамотность» Пушкарева Е.О – 1ч.		
3	«Разговоры о важном» Тарабарова Г.М. – 1ч.	«Занимательн ая грамматика» Тарабарова Г.М. – 1ч	«Функционал ьная грамотность» Тарабарова Г.М. – 1ч	«Финансовая грамотность» Тарабарова Г.М. – 1ч		
4	«Разговоры о важном» Клименко Т.Д. – 1ч.	«Занимательн ая грамматика» Клименко Т.Д. – 1ч.	«Функционал ьная грамотность» Клименко Т.Д. – 1ч.	«Финансовая грамотность» Клименко Т.Д. – 1ч.		