


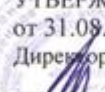
**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Снагостская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области**

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
объединения учителей общественно-
гуманитарного цикла

Протокол от 28.08.2023 года
№ 1
Руководитель методического
объединения: А.А. Кумова.

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета
Протокол от 28.08.2023 г., № 1

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УВР
А.С. Куроптева. 
От 28.08.2023 года

УТВЕРЖДЕНА
от 31.08.2022 г., № 2-96
Директор школы

Назарчук Н.Е.

**Рабочая программа
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Личность в истории**

(наименование курса)

дополнительное изучение учебных предметов

(направление)

базовый

уровень программы

13-14 лет

(возраст учащихся)

Составитель:

учитель истории и обществознания

Червяков С.В.

Без категории.

с. Снагость
2023- 2024 учебный год.

Планируемые результаты изучаемого курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты.

Личностными результатами учащихся основной школы, формируемыми при изучении содержания курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни, воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

Метапредметные результаты.

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.),
 - б) выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей;

8) определение собственного отношения к историческим явлениям, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты.

- относительно целостное представление об истории России;
- знание ряда исторической терминологии;
- умения работать с информацией в различных источниках, адекватно ее воспринимать;
- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- развитие исторического кругозора и формирование познавательного интереса к изучению истории России;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- развитие навыков коммуникативной деятельности, умение правильно формулировать мысли;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Содержание изучаемого курсавнеурочной деятельности

Введение. Знакомство со структурой курса (1 час). Структура курса, его особенности. Необходимость и актуальность изучения истории. Роль личности в историческом процессе.

Раздел 1. Земля русская (10 часов)

Тема 1. Рюрик (1 ч.) Легендарное и реальное в “признании варягов”. Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории.

Тема 2. Первые князья (2 ч.)

Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединением вещим Олегом племен вдоль пути “из варяг в греки”. Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь – воин.

Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.

Тема 3. Владимир Святой (1 ч.)

Легенды, былины, история. Собираемый образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала языческой реформы. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича.

Тема 4. Первые святые на Руси (1 ч.)

Борис и Глеб – князья мученики.

Тема 5. Ярослав Мудрый (1 ч.)

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. “Русская правда” – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц.

Тема 6. Владимир Мономах (1 ч.)

Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.

Тема 7. Князья периода феодальной раздробленности (1 ч.)

Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств. Владимиро-Суздальская Русь. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир, замок в Боголюбове. Всеволод Большое Гнездо. Галицко-Волынские земли. Владимир Галицкий в “Слове о полку Игореве” и в жизни. Даниил Галицкий. Господин Великий Новгород. Система “выкармливания” князя – особенность Новгородской государственности.

Тема 8. Александр Невский (1 ч.)

Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей.

Тема 9. Деятели русской церкви и культуры (1 ч.)

Первый русский митрополит Илларион. Церковь и просвещение. Нестор и другие летописцы. Даниил Заточник, Кирилл Туровский.

Раздел 2. Московская Русь (6 часов)

Тема 1. Иван Калита (1 ч.)

Установление ордынского ига на Руси. Возвышение Москвы. Начало Московской династии. Даниил Московский. Личность Ивана Калиты. Борьба за великокняжеский ярлык. Переезд в Москву митрополита. Способы расширения владений.

Тема 2. Дмитрий Донской (1 ч.)

Русь при Дмитрие Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном.

Тема 3. Сергей Радонежский (1 ч.)

Сергий Радонежский. Его роль и значение для русской истории.

Тема 4. Иван III (1 ч.)

Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог- супруга Московского великого князя. “Москва – Третий Рим”. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

Тема 5. Иван IV Грозный (1 ч.)

Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и “Домострой”. Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт.

Тема 6. Великие живописцы (1 ч.)

Иконопись и фрески. Андрей Рублев. “Троица”. Феофан Грек. Дионисий. Раздел 3. Россия в XVII веке (6 часов)

Тема 1. Борис Годунов (1 ч.)

Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян.

Тема 2. Минин и Пожарский (1 ч.)

Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений. Изгнание интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества.

Тема 3. Алексей Михайлович “Тишайший” (1 ч.)

Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства.

Тема 4. Степан Разин (1 ч.)

XVII век – “бунташное время”. Народные восстания. Личность Степана Разина. Каспийский поход. Поражение разинщины.

Тема 5. Церковный раскол (1 ч.)

Рост нетерпимости и инакомыслия. “Священство выше царства”. “Друзья-враги”: патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы.

Тема 6. Деятели культуры (1 ч.)

Начало разделения культуры “верхов” и “низов”. “Обмирщение” культуры. Общественная мысль. Симеон Полоцкий. Живопись (парсуна). Симон Ушаков.

Раздел 4. Россия в XVIII веке (8 часов)

Тема 1. Петр Первый (1 ч.)

Петр и царевна Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея. Публицистика.

Тема 2. Птенцы гнезда Петрова”(1 ч.)

Борис Петрович Шереметов. Петр Андреевич Толстой. Алексей Васильевич Макаров. Александр Данилович Меншиков.

Тема 3. Женщины на престоле (1 ч.)

Екатерина I. Анна Иоанновна. Фавориты и политики. Борьба придворных группировок. Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов.

Тема 4. Елизавета Петровна (1 ч.)

Елизавета – дочь Петра Великого. Граф Шувалов. Открытие Московского университета.

Тема 5. Екатерина Великая (1 ч.)

Екатерина II и её окружение. “Просвещенный абсолютизм”. Усиление крепостничества. Золотой век российского дворянства.

Тема 6. Емельян Пугачев (1 ч.)

Крестьянская война. Пугачев Е.И. и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева Е.И..

Тема 7. Павел I Павел I и его время. Сподвижники: «Гатчинские птенцы». Аракчеев А.А. «Романтический император». «Бедный, бедный Павел...». Заговор 11 марта.

Тема 8 Великие полководцы и флотоводцы (2 ч.)

Победы на суше и на море. Русское военное искусство. Румянцев П.А. и Суворов А.В.. Спиридов Г.А. и Ушаков Ф.Ф..

Тема 9. Русское «Просвещение» (2 ч.)

Расцвет русской культуры. Русское «Просвещение». Магницкий Л.Ф., Ломоносов М.В., Новиков Н.И., Фонвизин Д.И. Проявление оппозиционной мысли. Великие живописцы и зодчие. Левицкий Д.Г., Боровиковский В.Л. и др.. Русский театр. Волков Ф.Г..

Итоговое повторение (1 час)

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Введение. Знакомство со структурой курса.	1	практикум
2.	Земля русская.	10	практикум
3.	Московская Русь.	6	практикум

4.	Россия в XVII веке.	6	практикум
5.	Россия в XVIII веке	8	практикум
6.	Эпоха Просвещения в России.	2	практикум
7.	Итоговое повторение	1	практикум
	итого	34 часа	

Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/ п	Тема	Количес тво часов	Дата	
			план.	факт.
1	Введение. Знакомство со структурой курса.	1	01.09	
Раздел 1. “Земля русская”. (10 часов).				
2	Призвание варягов. Рюрик.	1	08.09	
3	Первые князья. Олег. Игорь. Княгиня Ольга. Святослав.	1	15.09	
4	Первые князья. Олег. Игорь. Княгиня	1	22.0	

	Ольга. Святослав.		9	
5	Владимир Святой.	1	29.0 9	
6	Борис и Глеб – первые святые на Руси	1	06.1 0	
7	Ярослав Мудрый.	1	13.1 0	
8	Владимир Мономах.	1	20.1 0	
9	Князья периода феодальной раздробленности.	1	10.1 1	
10	Александр Невский.	1	17.1 1	
11	Деятели русской церкви и культуры.	1	24.1 1	
Раздел 2. Московская Русь (6 часов)				
12	Иван Калита.	1	01.1 2	
13	Дмитрий Донской.	1	08.1 2	
14	Сергий Радонежский.	1	15.1 2	
15	Иван III	1	22.1 2	
16	Иван Грозный.	1	12.0 1	
17	Великие живописцы.	1	19.0 1	
Раздел 3. Россия в XVII веке (6 часов).				
18	Борис Годунов.	1	26.0 1	
19	Кузьма Минин, князь Дмитрий	1	02.0	

	Пожарский.		2	
20	Алексей Михайлович.	1	09.0 2	
21	Степан Разин.	1	16.0 2	
22	Патриарх Никон, протопоп Аввакум.	1	02.0 3	
23	Симеон Полоцкий, Симон Ушаков, Феофан Прокопович.	1	09.0 3	
Раздел 4. Россия в XVIII веке (8 часов).				
24	Петр I	1	16.0 3	
25	Птенцы гнезда Петрова.	1	30.0 3	
26	Женщины на престоле. Елизавета Петровна.	1	06.0 4	
27	Екатерина Великая.	1	13.0 4	
28	Емельян Пугачев.	1	20.0 4	
29	Павел I	1	27.0 4	
30	Великие полководцы и флотоводцы.	1	04.0 5	
31	Русские полководцы и флотоводцы.	1	11.0 5	
32	Эпоха Просвещения.	1	06.0 5	
33	Эпоха Просвещения в России.	1	18.0 5	
34	Итоговое повторение.	1	25.0 5	

Итого:	34 часа
---------------	---------