




**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Снагостская средняя общеобразовательная школа»  
Кореневского района Курской области**

РАССМОТРЕНА  
на заседании методического  
объединения учителей общественно-  
гуманитарного цикла  
Протокол от 28.08.2022 года  
№ 1  
Руководитель методического  
объединения:  Кумова А. А.

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА  
на заседании педагогического  
совета МКОУ «Снагостская  
средняя общеобразовательная  
школа»  
Протокол от 28.08.2022 г., № 1  
Председатель педагогического совета  
 Е. А. Тарабарова

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по  
УВР  Е. А. Тарабарова  
от 28.08.2022 года

УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА  
В ДЕЙСТВИЕ приказом МКОУ  
«Снагостская средняя  
общеобразовательная школа»  
от 30.08.2022 г., № 2-96  
Директор школы  
 Н. Е. Назарчук

**Рабочая программа  
по обществознанию  
для 11 класса**

2 часа в неделю (всего 68 часов)

Программа разработана на основе примерной программы по Обществознанию.

Составитель: учитель Червяков С. В.

(Ф.И.О.)  
без категории

Снагость 2023

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного, дифференцированного, проблемного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

### **Личностные результаты:**

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а так же раз личных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выражаются в следующих качествах:

*регулятивные:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

*познавательные:*

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

*коммуникативные:*

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не знания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

**Предметными результатами** освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по обществознанию являются:

- понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами окружающей социальной действительности;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
- мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
- умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

### **Содержание учебного предмета.**

Глава 1: Экономическая жизнь общества. (27 ч)

Экономика: наука и хозяйство.

Экономика и экономическая наука. Экономическая деятельность.

Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста.

Экономический цикл.

Рыночные отношения в экономике.

Рынок и его роль в экономической жизни. Спрос и предложение. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Современный рынок.

Фирма в экономике.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы.

Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Правовые основы предпринимательской деятельности.

Экономика предприятия. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Слагаемые успеха в бизнесе.

Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Экономика и государство.

Роль государства в экономике. Госбюджет. Налоговая система в РФ. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Финансы в экономике.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Занятость и безработица.

Рынок труда. Безработица.

Мировая экономика.

Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

Человек в системе экономических отношений.

Человек в системе экономических отношений. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя.

Повторительно- обобщающие уроки по главе 1.

Глава 2: Социальная сфера (15 ч.)

Социальная структура общества.

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.

Отклоняющееся поведение. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

Социальная значимость здорового образа жизни.

Социальные нормы.

Нормы права и нормы морали, санкции, виды санкций, юридическая ответственность

Нации и межнациональные отношения. Этнические группы.

Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Семья и быт. Виды семей, функции семьи, семья как малая группа, культура семьи.

Гендер – социальный пол.

Гендерные стереотипы и роли. Эмансипация. Гендерный конфликт.

Социализация. Массовая культура и ее влияние на общество.

Молодежь в современном обществе.

Молодежь как социальная группа. Юношество. Молодежные субкультуры.

Демографическая ситуация в современной России.

Повторительно- обобщающие уроки

Глава 3. Политическая жизнь общества. (22ч.)

Политика и власть.

Политическая деятельность и общество. Политические институты. Политические отношения.

Политическая власть.

Политическая система.

Структура и функции. Государство в политической системе. Политические режимы.

Гражданское общество и правовое государство.

Сущность правового государства. Гражданского общества. Местное самоуправление.

Демократические выборы.

Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания.

Политические партии и партийные системы.

Понятие политической партии и движения. Типология политических партий.

Типы партийных систем

Политическая элита и политическое лидерство

Политическая элита. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Политическое сознание

Политическая психология. Политическая идеология. Средства массовой информации в политической системе общества.

Политическое поведение

Человек в политической жизни. Политическое участие. Политический статус личности. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политический процесс и культура политического участия



Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие.

Политическая культура.

Взгляд в будущее:

Особенности современного мира. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Итоговое повторение. (4 часа).

**Тематическое планирование предмета.****11 класс.**

№п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Формы контроля
1	Экономическая жизнь общества.	27	Фронт.опрос
2	Социальная сфера.	15	
3	Политическая жизнь общества	22	тест
4	Итоговое повторение	4	