

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Снагостская средняя общеобразовательная школа»  
Кореневского района Курской области**

РАССМОТРЕНА  
на заседании методического  
объединения учителей общественно-  
гуманитарного цикла  
Протокол от 28.08.2022 года  
№ 1  
Руководитель методического  
объединения: А. А. Кумова

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по  
УВР Е. А. Тарабарова  
от 28.08.2022 года

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА  
на заседании педагогического  
совета МКОУ «Снагостская  
средняя общеобразовательная  
школа»  
Протокол от 28.08.2022 г, № 1  
Председатель педагогического совета  
Е. А. Тарабарова

УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА  
В ДЕЙСТВИЕ приказом МКОУ  
«Снагостская средняя  
общеобразовательная школа»  
от 29.08.2022 г., № 2-96  
Директор школы  
Н. Е. Назарчук



**Рабочая программа  
По обществознанию.  
для 7-9 классов**

3 часа в неделю (всего 102 часа)

Программа разработана на основе примерной программы по обществознанию.

**Составитель: учитель Червяков С. В.**

без категории

с. Снагость  
2023 - 2024 учебный год.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

*познавательной*

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

*ценностно-мотивационной*

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

*трудовой*

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

*эстетической*

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

*коммуникативной*

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

## Содержание учебного предмета.

### 7 класс.

#### ВВОДНЫЙ УРОК.

##### **Регулирование поведения людей в обществе.**

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, обычаи, традиции. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии.

Конституционные обязанности граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребенка их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетнего.

Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе.

Закон и справедливость. Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга.

Для чего нужна дисциплина.

Дисциплина необходимое условие существования общества и человека. общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля, и самовоспитание. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек.

Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

##### **Человек в экономических отношениях.**

Экономика и ее основные участники. Натуральное и товарное хозяйство.

Потребители и производители. Мастерство работника, высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда.

Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство и производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства.

Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя. Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Обмен. Торговля и услуги.

Стоимость и цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы.

Реклама в современной экономике. Деньги, их функции. Деньги, исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

### **Человек и природа.**

Человек – часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды. Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали. Законы Российской Федерации направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

### **8 класс.**

Что делает человека человеком.

Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь- специфические свойства человека. Способность человека творчеству. Деятельность человека ее виды. Игра, учеба, труд.

Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.

Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Личность. Социальные «параметры личности». Индивидуальность человека.

Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение.

Жизненные ценности и ориентиры.

Сфера духовной культуры.

Сфера духовной жизни и ее особенности. Культура личности и общества.

Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть внутренний самоконтроль человека. моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.

Образование и наука.

Значимость образования в условиях информационного общества.  
 Непрерывность образования. Самообразование. Наука ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого.  
 Возрастание роли научных исследований в современном мире.  
 Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии.  
 Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.  
 Социальная сфера.  
 Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.  
 Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом.  
 Социальные роли подростков. Отношения между поколения.  
 Нации и межнациональные отношения.  
 Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношения к историческому прошлому, традициям и обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.  
 Отклоняющееся поведение  
 Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для общества. Социальная значимость здорового образа жизни.  
 Экономика.  
 Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. (цена выбора), основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности, защита прав собственности.  
 Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.  
 Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно – правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги уплачиваемые гражданами.  
 Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан. Потребительский кредит. Занятость и безработица. Причины безработицы.

Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда. Мировое хозяйство, международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

### 9 класс.

Введение. Общество и его сферы (1 час).

#### РАЗДЕЛ 1. ПОЛИТИКА (15 часов)

Власть. Формы проявления влияния: сила, власть, авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.

Государство. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные.

Национально – государственное устройство. Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема сепаратизма. Национально – освободительные войны и межнациональные конфликты. Централизованное и национальное государство: сходство и различие. Одно- и многонациональное государство.

Формы правления. Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная (полупрезидентская).

Политические режимы. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.

Гражданское общество и правовое государство. Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве, история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства.

Голосование, выборы, референдум. Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

Политические партии. Определение и признаки политической партии. Понятие о политической программе партии. Однопартийная и многопартийная системы, их особенности, преимущества и недостатки. Функции политической партии. Классификация политических партий. Роль политических партий в обществе.

Обобщение. Политическая сфера общества.

## РАЗДЕЛ 2. ПРАВО (18 часов)

Право, его сущность и особенности. Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно – правовых актов.

Закон и власть. Равенство перед законом. Структура Федерального Собрания.

Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы, Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия Президента. Состав и функции Правительства. Республиканские и местные органы власти. Структура и функции правоохранительных органов России.

Конституция. Основной Закон государства. Структура Конституции. Правовой статус человека. Классификация конституционных прав. Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских прав. Нарушение и защита прав и свобод гражданина.

Право и имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. Физическое и юридическое лицо. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель и его права.

Потребитель и его права. Потребитель, изготовитель, услуги. Закон «О защите прав потребителя».

Труд и право. Правовое регулирование трудовых отношений. Кодекс законов о труде РФ. Трудоустройство и его регулирование. Трудовой договор: заключение, порядок расторжения, увольнение. Защита детского труда.

Правовые основы брака и семьи. Нормы семейного права. Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Юридические документы,

подтверждающие заключение и расторжение брака. Условия расторжения брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребёнка.

Правонарушения и виды юридической ответственности. Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел и неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления.

Ответственность. Понятие административного проступка. Субъекты применения взысканий. Разнообразие мер воздействия. Представление о гражданском правонарушении. Нарушения трудовой дисциплины.

Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности.

Дознание и следствие. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия.

Обобщение. Человек и право. Итоговое повторение.

### Тематическое планирование предмета:

#### 7 класс.

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Формы контроля
1	РЕГУЛИРОВАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ЛЮДЕЙ В ЦЕЛСТВЕ	16	КР, Т
3	ЧЕЛОВЕК В ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНШЕНИЯХ	14	Т
4	ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА	4	

#### 8 класс.

№п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Формы контроля
------	----------------------	--------------	----------------

1	ВВЕДЕНИЕ	1	
2	ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО	6	КР, Т
3	СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ	8	КР
4	СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА	5	Т
5	ЭКОНОМИКА	14	КР,Т

**9 класс.**

№п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Формы контроля
1.	Введение. Общество и его сферы	1	Практикум.
	<b>РАЗДЕЛ 1. ПОЛИТИКА</b>	<b>15</b>	
2.	Политика и власть.	3	тест
3.	Государство.	3	тест
4.	Политические режимы. Правовое государство.	5	практикум
5.	Гражданское общество и государство.	7	тест
6.	Политические партии.	4	тест
	<b>РАЗДЕЛ 2. ПРАВО</b>	<b>18</b>	практикум
7.	Право и правоотношения	9	практикум
8.	Конституция как основной закон государства	7	практикум
9.	Виды правоотношений.	20	тест
10.	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	3	тест
11.	Международно-правовая	1	

	защита жертв вооружённых конфликтов		
12	Обобщение. Итоговое повторение	5	

