

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Снагостская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области

РАССМОТРЕНА

на заседании методического
объединения классных руководителей
«28» 08. 2023 года

№ 1

Руководитель методического
объединения:  Куроптева А.С.


СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по
УВР  А.С. Куроптева
от «28» 08. 2023 года


РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

на заседании педагогического
совета МКОУ «Снагостская
средняя общеобразовательная
школа»

Протокол от «29» 08. 2023 года, №1

Председатель педагогического совета
 Е. А.Тарабарова

**УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА
В ДЕЙСТВИЕ** приказом МКОУ
«Снагостская средняя
общеобразовательная школа»
от «28» 08. 2023 года, № 2-96
Директор школы

 Н.Е.Назарчук

**Рабочая программа
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

РДИМ «Движение первых»

(наименование курса)

курс внеурочных мероприятий

(направление)

базовый

уровень программы

(возраст учащихся)

Составитель: Антипина К.В.
(Ф.И.О.)

б\к

(категория)

с. Снагость

2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Российское движение детей и молодежи» для 10-11 классов составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС СОО, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- ООП СОО МАОУ гимназия № 72 г. Краснодар;
- Рабочей программой МАОУ гимназия № 72 г. Краснодар;

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

1. Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- умение принимать и фиксировать решения по всем вопросам группового обсуждения, фиксируя особое мнение;
- умение анализировать своё выступление с целью убеждения, что коллеги по группе поняли предложенную идею;
- умение договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью;

Метапредметные результаты:

- умение выбирать адекватный способ разрешения проблемы из предложенных и ставить цель;
- умение осуществлять контроль своей деятельности;
- умение выбирать способ разрешения школьных проблем в соответствии с критериями и ставить цель;
- умение планировать осуществления контроля своей деятельности.

2. Содержание программы

Тема №1. Вводное занятие.

Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.

Тема №2. Ученическое самоуправление.

Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в школе.

Тема №3. Лидер.

Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.

Тема №4. Самопрезентация.

Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».

Тема №5. Общение.

Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые

игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент».

Тема №6. Команда лидера.

Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».

Тема №7. Коммуникативные качества. Самооценка.

Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.

Тема №8. Конфликт.

Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».

Тема №9. Виды и формы КТД.

Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».

Тема №10. Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!».

Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.

Тема №11. Ученическое самоуправление в России и за рубежом.

Общественные детско-юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.

Тема №12. Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.

Тема №13. Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.

Формы работы:

- Деловые и ролевые игры;
- Упражнения на взаимодействия в группе;
- Тренинги;
- Творческие задания;
- Проигрывание ситуаций;
- Дискуссии;
- Экспресс тесты и опросы;
- КТД;
- Беседы.

Виды деятельности: Социальное творчество.

1. Тематическое планирование

№	Тема	Общее количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.	2	1	1
2.	Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в школе.	2	2	0
3.	Лидер. Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.	4	2	2
4.	Самопрезентация. Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».	3	1	2

5.	Общение. Деловое общение. Барьеры в Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»	4		2
6.	Команда лидера. Алгоритм создания	2		1
7.	Коммуникативные качества. Самооценка.	3		1
	повышение самооценки.			
8.	Конфликт. Управление конфликтом. «Конфликт и пути его разрешения»	2		1
9.	Виды и формы КТД. Технология КТД. «Номера».	4		1
10.	Разработка КТД для младших школьников	3		1
	КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.			
11.	Ученическое самоуправление в России иза	2		1
	юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.			
12.	Практикум «Оценим себя реально». Анализ	1		0
13.	Итоговая игровая диагностика, группе. Подведение итогов.	2		0
14.	ИТОГО	34		14