

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Снагостская средняя общеобразовательная школа»  
Кореневского района Курской области

РАССМОТРЕНА  
на заседании методического  
объединения учителей общественно-  
гуманитарного цикла

\_\_\_\_\_  
Протокол от 28.08. 2023года  
№ 1  
Руководитель методического  
объединения: А.А. Кумова.

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол от 28.08.2023 г., № 1

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УВР  
А.С. Куроптева.   
От 28.08.2023года

  
УТВЕРЖДЕНА  
Приказ от 29.08. 2023 г., № 2-96  
Директор школы  
Назарчук Н.Е.

**Рабочая программа**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**В мире мифологии**  
(наименование курса.)

**развитие личности и самореализация обучающихся**  
(направление)  
**базовый**  
уровень программы  
**16-17 лет**  
(возраст учащихся)

**Составитель:**

учитель истории и обществознания

Червяков С.В.

Без категории.

с. Снагость  
2023- 2024 учебный год.

**Планируемые результаты изучаемого курса внеурочной деятельности:**

**Личностными результатами** курса внеурочной деятельности по являются:

- формирование готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметными результатами** курса внеурочной деятельности по являются:

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности её решения;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение; умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции);

**Предметными результатами** курсавнеурочной деятельности по являются:

- усвоение системы исторических знаний, гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания;
- расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности; приобретение опыта историко-культурного и цивилизационного подхода к оценке различных явлений;
- освоение приемов установления причинно-следственных связей;

- умения объяснять разнообразие современного мира: свободно использовать в своей письменной и устной речи понятия (явления), развившиеся в эпоху Древнего мира. Умения рассматривать общественные процессы в развитии;
- предлагать варианты мотивов поступков как известных исторических личностей, так и представителей различных общественных слоев первобытных и древних обществ.
- выделять вклад в общечеловеческие нравственные ценности религиозных учений, возникших в эпоху Древнего мира: буддизма, конфуцианства, религии древних евреев, христианства. При оценке таких явлений, как порядки древних обществ, выявлять гуманистические нравственные ценности;
- давать и объяснять собственные оценки действиям исторических деятелей (в том числе безымянным) по защите своей родины, установлению тех или иных порядков;
- определять свое собственное отношение к разным позициям в спорах и конфликтах эпохи Первобытного и Древнего мира (разноплеменники, рабы и свободные, цивилизованные жители и варвары, империя и подвластные народы и т.д.).

## **Содержание учебного курса изучаемого курса внеурочной деятельности**

### **Введение.**

### **Библейские мифы.**

О Библии. «Ветхий Завет» и «Новый Завет».

«Ветхий Завет».

Силач Самсон. Гибель Самсона. Пастушок Давид – будущий царь. Давид и Голиаф. Ионафан. Давид перед спящим Саулом. Давид воцаряется над всем Израилем. Пророк Нафан перед Давидом. Мудрый царь Соломон. Пророк Илия. Воскрешение сына вдовы. Страдания Иова. Пророк Исаия. Израильтяне

в вавилонском плену. Даниил и трое его друзей. Даниил толкует о значении непонятных слов. Даниил молится. Даниил в львином рве. Пророк Иона.

«Новый Завет».

Погребение Иисуса Христа. Христос воскрес! Иисус жив! Пётр и Иоанн у гроба. Иисус является ученикам. Вознесение Христа. Излияние духа святого на учеников. Проповедь Петра. Исцеление хромого. Арест Петра и Иоанна. Смерть Стефана. Гонитель христиан Савл. Явление Господа Савлу. Савл бежит из Дамаска. Ангел освобождает Петра из тюрьмы. Павел и Сила в тюрьме. Павел на пути в Рим. Откровения Иоанна.

### **Мифы древних славян.**

Основные понятия и герои мифов славян. Зарождение Земли. Боги. Борьба между светлыми и тёмными богами за власть над миром. «Народный миф о солнце».

Боги и мифические божества.

Что создал бог Сварог. Остров Буян – обитель богов. Добрый Дажьбог. Бог солнца и четыре его сестры. Перун – бог громовик. Как бог Велес помогал людям. Мать-сыра-земля. Лада и её сыновья. Морской царь – владыка вод. Доля и недоля – сёстры-разлучницы. Ярило – божество плодородия. Купало – божество земных плодов. Овсень. Зима-зимница да Весна-весенница.

Племя лукавое.

Батюшка Домовой и его семейство. Дядюшка Леший и его семейство. Хозяин поля – полевик. Водяной – поддонный князь. Русалки. Дедушка Мороз.

Сказочные герои.

Морская царевна. Баба-Яга. Кощей Бессмертный. Вода живая и мёртвая. Змей Горыныч. Соловей-разбойник.

Герои былинные.

Микула селянинович. Богатырь Волх и сошка кленовая. Михайло Потык и Лебедь Белая. Илья Муромец и Соловей-разбойник. Добрыня Никитич, Купавна и Змей. Алёша Попович и Тугарин Змеевич. Садко и гусли его волшебные.

### **Мифы и легенды Древней Греции (и Древнего Рима).**

Общие сведения о мифах Древней Греции и Древнего Рима. Боги и герои. Олимп. Олимпийские игры.

Боги.

Происхождение мира и богов. Зевс. Олимп. Посейдон и божества моря. Царство мрачного Аида (Плутона). Гера. Аполлон. Артемида. Афина-Паллада. Гермес. Арес. Афродита. Эрот. Гименей. Нарцисс. Гефест. Деметра и Персефона. Дионис. Пан.

Герои.

Девкалион и Пирра. Прометей. Пандора. Эак. Данаиды. Персей. Сизиф. Беллерофонт. Тантал. Пелопс. Европа. Кадм. Зет и Амфион. Ниоба. Геракл. Подвиги Геракла. Гераклиды. Кекроп, Эрихтоний и Эрехтей. Кефал и Прокрида. Прокна и Филомела. Борей и Орифия. Дедал и Икар. Тесей. Мелеагр. Кипарис. Орфей и Эвридика. Гиацинт. Полифем, Акид и Галатея. Диоскуры, Кастор и Полидевк. Атрей и Фиест. Эсак и Гесперия.

Аргонавты.

Фрикс и Гелла. Ясон. Путешествия аргонавтов. Возвращение аргонавтов. Смерть Ясона.

Троянский цикл.

Елена. Пелей и Фетида. Парис. Менелай. Война против Трои. Ахилл. Троя. Ссора ахилла с Агамемноном. Поединок Менелая с Парисом. Пондар нарушает клятву. Битва. Победа троянцев. Подвиги и смерть Патрокла. Поединок Ахилла с Гектором. Похороны Патрокла. Смерть Ахилла. Падение Трои. Возвращение греков на Родину.

Одиссея.

Одиссей у нимфы Калипсо. Телемах у Нестора и Менелая. Одиссей и Навсикая. Одиссей у царя Алкиноя. Приключения Одиссея. Возвращение Одиссея на Итаку. Одиссей у Эвмея. Одиссей и Пенелопа. Одиссей избивает женихов. Одиссей открывается Пенелопе. Одиссей у Лаэрта.

Агамемнон и его сын Орест.

Смерть Агамемнона. Орест мстит за убийство отца. Преследования Ореста Эринием. Орест едет в Тавранию.

Фиванский цикл.

Эдип. Его детство, юность, возвращение в Фивы. Смерть Эдипа. Семь против Фив. Антигона. Поход эпигонов. Алкмеон.

**Скандинавские мифы.**

Общие сведения о мифах Скандинавии, богах и героях.

Сказание о путешествии Тора в Утгард. Путешествие короля Гюльфи в Асгард. Создание мира. Мундильфёри и его дети. Эльфы и гномы. Норны. Асгард и Асы.

Пряди. Сага о людях из Лососьей долины. Сага об Эйрике Рыжем. Девять миров. Младшая Эдда. Песни, сохранившиеся не в основной рукописи "Старшей Эдды". Песнь о Нибелунгах. Песнь о Нибелунгах. Переложение. Сага о Волсунгах. Сага о Гисли. Сага о гренландцах.

### **Карело-финский эпос. Калевала.**

Общие сведения о карело-финском эпосе. Боги.

Руна 1. Руна 2. Руна 10. Руна 11. Руна 12. Руна 13. Руна 14. Руна 15. Руна 16. Руна 17. Руна 18. Руна 19.

### **Североамериканские мифы.**

Общие сведения о североамериканских мифах. Главные герои.

И еще о Трикстере. Мифы Североамериканских индейцев советского периода. Песнь о Гайавате (Лонгофелло в переводе Бунина). Цикл о Кролике у виннебаго. Цикл о Трикстере у виннебаго.

### **Южноамериканские мифы.**

Общие сведения о южноамериканских мифах. Их герои.

Цикл мифов "Война с красноглазыми". Цикл мифов "Горшок с мясом". Цикл мифов "Жабье молоко". Цикл мифов "Как черно-белый мир стал цветным". Цикл мифов "Марушава и Кудуду". Цикл мифов "Непослушная девушка".

### **Центральноамериканские мифы.**

Общие сведения о центральноамериканских мифах. Боги.

Ацтекские мифы в переводах Елены Дмитриевой. ПопольВух. Рабиналь-Ачи.

**Японские мифы.**

Общие сведения о японских мифах. Боги и герои.

Кодзики. Предисловие Ясумаро. Кодзики. Свиток 1. Легенды и сказки Древней Японии.

**Римские мифы.**

Общие сведения о римской мифологии.

Римская мифология (по книге "В мире мифов и легенд"). Энеида в оригинале (от Вергилия). Энеида в переложении.

**Мифы Древней Индии.**

Общие сведения о мифах Древней Индии. Версии сотворения мира. Божества.

Творение. Сказание о создании ночи. Ригведа. Манадала 1.

**Ирландские мифы и легенды.**

Общие сведения об ирландских мифах. Боги.

Бессмертные. Битва на Белом Берегу. Гаэлы. Гибель Фениев. Диармайд. Другие легенды из книги Шкунаева. Завоевание Ирландии Племенами Богини Дану. Из "Книги захватов Ирландии". Кнок-Ан-Айр. Кухулин из Муиртемне. Луг Длиннорукий. Ойсин и Патрик.

**Австралийские мифы и легенды.**

Общие сведения об австралийских мифах и легендах. Боги.

Брачные отношения. Возникновение людей и рыб. Возникновение людей и тотемов. Возникновение огня. Возникновение полов. Возникновение человека и Солнца. День и ночь. Космос и земная жизнь. Луна.

Мифы о Пунджеле.

**Вьетнамские мифы и предания.**

Общие сведения о вьетнамских мифах и преданиях. Божества.

Ан ЗыонгВьонг - Правитель Мирный-Солнечный, основатель государства Аулак. Бог Лонгдо — бог-хранитель Тханглонга — столицы отечества.

Божества. Божественные Матушки — ТханьМау. Доблестные воительницы сестры Чынг. Лак Донг Куан - государь дракон Лак, первопредок вьетов. Мифы о сотворении мира. Три подвига первопредков. Хунг Вьонги - правители Хунги, Владыки государства Ванланг.

### **Египетские мифы.**

Общие сведения о египетских мифах. Боги.

Боги и божественные сущности. Боги и египтяне. Рождение и предсказание судьбы. Борьба солнца с силами мрака и тьмы. Великое путешествие Солнечной ладьи. Эпоха царствования Шу и Геба. Гимны Хапи. И еще о богах. Исида и Осирис. Немного о Мероэ. Об Осирисе. Поведение в загробном мире (из "Книги Мёртвых"). Религиозные обычаи древних египтян.

### **Литовские мифологические сказания.**

Общие сведения о литовских мифах. Боги.

Лаумы, Лаймы. Цветок папоротника. Нивхов мифология. Мифы и сказания нивхов. Позднеевропейские легенды. Сказание о Беовульфе. Переложение. Беовульф. Геран и Энита. Геран, или Рыцарь сокола. Овенн, или Дама Источника. Передур, или таинственный сосуд. Песнь о Роланде. Тристан и Изольда.

### **Шумерские мифы. Кутийско-Шумерские мифы. Шумеро-Вавилонские мифы.**

#### **Шумеро-Хурритские мифы.**

Общие сведения о шумерских мифах. Боги.

Восславим Богов наших. Герои Шумера.

Любовь Богини. Мифы Вавилона. Краткое переложение. Подвиги и злоключения Гильгамеша. Еще одно переложение. Сказание о Гильгамеше (О все выдавшем) в переложении Елены Шугалей (viktor@robotek.ru). Судьбы Шумера. Устройство мира. Храмы Шумера. Владыки Шумера.

### **Эскимосские мифы-сказки.**

Общие сведения об эскимосских мифах. Их герои.

Сказки и мифы азиатских эскимосов. Сказки и мифы аляскинских эскимосов.

Сказки и мифы гренландских эскимосов. Сказки и мифы канадских эскимосов.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1.</b>	Введение. Знакомство со структурой курса.	1	практикум
<b>2.</b>	Библейские мифы.	5	практикум
<b>3.</b>	Мифы древних славян.	5	практикум
<b>4.</b>	Мифы и легенды Древней Греции.	10	
<b>5.</b>	Скандинавские мифы.	2	
<b>6.</b>	Карело-финский эпос. Калевала.	1	
<b>7.</b>	Мифы народов Америки	3	
<b>8.</b>	Японские мифы.	1	
<b>9.</b>	Мифы Древней Индии. Ирландские мифы и легенды.	1	
<b>10.</b>	Австралийские мифы и легенды. Вьетнамские мифы и предания.	1	
<b>11.</b>	Египетские мифы. Литовские мифологические сказания.	1	

<b>12.</b>	Шумерские мифы.	1	
<b>13.</b>	Эскимосские мифы.	1	
<b>14.</b>	Итоговое занятие.	1	
	Итого	34 часа	

**Календарно – тематическое планирование изучаемого курса  
внеурочной деятельности**

Номер урока	Дата		Наименование разделов, тем уроков	Кол- во часов	Примечание
	По плану	факт			
1	02.09		Введение.	1	
2	03.09		Библейские мифы. Знакомство с библией.	1	
3	09.09		«Ветхий Завет»	1	
4	10.09		«Новый Завет».	1	
5	16.09		Притчи Иисуса Христа.	1	
6	17.09		«Библия в рисунках». Рисуем сюжеты из детской библии.	1	
7	23.09		Мифы древних славян. «Народный миф о солнце»	1	
8	24.09		Мифы древних славян. Боги и мифические существа.	1	
9	30.10		Мифы древних славян. Племя лукавое. Сказочные герои.	1	
10	01.10		Мифы древних славян. Герои былинные.	1	
11	07.10		Игра-путешествие. (По библейской и славянской мифологии).	1	
12	08.10		Мифы и легенды Древней Греции. Вводная лекция.	1	
13	14.10		Мифы и легенды Древней Греции. Боги.	1	
14	15.10		Мифы и легенды Древней Греции. Герои.	1	
15	21.10		Мифы и легенды Древней Греции. Аргонавты.	1	
16	22.10		Мифы и легенды Древней Греции. Троянский цикл.	1	
17	05.11		Мифы и легенды Древней Греции. Одиссея.	1	
18	11.11		Мифы и легенды Древней Греции. Агамемнон и его сын Орест.	1	
19	12.11		Мифы и легенды Древней Греции. Фиванский цикл.	1	
20	18.11		Игра «Путешествие по Древнегреческой мифологии».	1	

21	19.11		Составление кроссворда. (По мифам Древней Греции).	1	
22	25.11		Скандинавские мифы. Общие сведения о мифах Скандинавии, богах и героях. «Сказание о путешествии Тора в Утгард».	1	
23	26.11		Скандинавские мифы. Чтение мифов.	1	
24	02.12		Карело-финский эпос. Калевала	1	
25	03.12		Североамериканские мифы	1	
26	09.12		Южноамериканские мифы.	1	
27	10.12		Центральноамериканские мифы	1	
28	16.12		Японские мифы.	1	
29	17.12		Мифы Древней Индии. Ирландские мифы и легенды.	1	
30	23.12		Австралийские мифы и легенды. Вьетнамские мифы и предания.	1	
31	24.12		Египетские мифы. Литовские мифологические сказания.	1	
32	13.01		Шумерские мифы. Кутийско-Шумерские мифы. Шумеро-Вавилонские мифы. Шумеро-Хурритские мифы.	1	
33	14.01		Эскимосские мифы-сказки.	1	
34	20.01		Итоговое занятие	1	