

ПЕРЕЧЕНЬ
критериев и показателей социального неблагополучия семьи

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>
Социально-экономический	<ol style="list-style-type: none"> 1. Длительная безработица одного родителя (обоих родителей), нежелание работать, а также частная смена мест трудоустройства. 2. Длительный статус «малообеспеченной» семьи и низкий материальный достаток. 3. Расходование имущества, принадлежащего ребенку, и денежных средств (пособий на ребенка, пенсий по потере кормильца и т.д.) не по целевому назначению. 4. Отсутствие элементарных продуктов питания, мебели, постельных принадлежностей и т.д. 5. Необеспеченность ребенка сезонной одеждой и обувью, школьными принадлежностями и т.д. 6. Задолженность (более 6 месяцев) перед жилищно-коммунальными службами по квартирной плате и коммунальным платежам. 7. Частое обращение в социальные службы и благотворительные организации об оказании материальной помощи и поддержки.
Медико - санитарный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антисанитария жилища, пренебрежение минимальными санитарно-гигиеническими нормами. 2. Отсутствие в квартире (доме) электричества, отопления. 3. Алкогольная или наркотическая зависимость родителей, постановка их на учет в наркологический или психоневрологический диспансер. 4. Не ухоженность и неопрятность детей, наличие у них частых заболеваний и травм. 5. Противоречивые, путаные объяснения родителей относительно причин возникновения травм и синяков у ребенка, обвинение в произошедшем только несовершеннолетнего.
Социально-демографический	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родители со статусом лиц без определенного места жительства. 2. Устойчивое неправильное репродуктивное поведение семьи и особенно матери (беременности, которые заканчиваются абортами или отказом от ребенка). 3. Выраженная конфликтная ситуация в семье при разводе родителей. 4. Посещение родителями (одного из них) деструктивной группы.

	<p>5. Родители или один из них ранее лишился родительских прав по отношению к старшим детям.</p>
Психолого-педагогический	<p>1. Полное равнодушие родителей и отсутствие заботы и внимания к ребенку.</p> <p>2. Непосещение родителями учреждения образования, несмотря на неоднократные приглашения.</p> <p>3. Систематическое применение к ребенку антипедагогических мер воздействия.</p> <p>4. Насилие и жестокое отношение к ребенку, пренебрежение его основными интересами и нуждами.</p> <p>5. Устойчивое уклонение родителей от контактов со специалистами, игнорирование их рекомендаций.</p> <p>Повторяющиеся или затяжные конфликты в семье, нарушения взаимоотношений между членами семьи.</p>
Криминальный	<p>1. Постановка родителей на учет в органах внутренних дел.</p> <p>2. Нарушение родителями общественного порядка по месту жительства.</p> <p>3. Организация притонов. Аморальный образ жизни родителей (употребление алкоголя, наркотиков, токсических веществ, бродяжничество, попрошайничество и т.д.).</p> <p>4. Вовлечение ребенка в преступную деятельность и антиобщественное поведение (приобщение к спиртному, наркотикам, токсическим, психотропным веществам, принуждение к занятиям проституцией, попрошайничеству, азартным играм).</p> <p>5. Проявление жестокости в семье и вне семьи.</p> <p>5. Наличие судимых членов, приверженных к субкультуре преступного мира.</p> <p>6. Попытки покончить жизнь самоубийством одного из членов семьи.</p> <p>7. Отсутствие еды, пищи, тепла.</p> <p>8. Пропуски занятий, наличие вредных зависимостей, постановка на учет, уходы ребенка из семьи, бродяжничество, попрошайничество, совершение правонарушений (преступлений), суицидальные попытки.</p>

Возможные признаки социального неблагополучия семьи и виды социальной помощи

<i>Проблемные семьи, имеющие детей</i>	<i>Характеристика проблемы</i>	<i>Возможные признаки неблагополучия</i>	<i>Возможные виды помощи и поддержки</i>
<p>Семья, где злоупотребляет алкоголем оба или один из родителей.</p>	<p>1. Ребенок тяжело переживает алкоголизм родителя. 2. Испытывает чувство стыда и страха. 3. Родители не уделяют должного внимания детям в связи с другими приоритетами. 4. Родители не готовы нести ответственность за благополучие своих детей. 5. Антисоциальный образ жизни родителей отрицательно сказывается на жизни ребенка</p>	<p>Ребенок тяжело переживает алкоголизм родителя, испытывает чувство стыда и страха, иногда приходит в школу не выспавшийся, не подготовленный к занятиям, стал сторониться сверстников, испытывать трудности в общении. Часто имеет неопрятный внешний вид</p>	<p>1. Диагностическая беседа с родителями с целью выяснения осознания проблемы семьи и готовности принятия помощи и поддержки. 2. Наблюдение за ребенком. 3. Консультации психолога с родителями и с ребенком. 4. Медицинская помощь родителям. 5. Вовлечение ребенка в систему дополнительного образования и воспитания. 6. Индивидуальная работа социального педагога с каждым из родителей по изменению отношений в семье. 7. При асоциальном поведении ребенка (агрессивность, депрессивность, суицидальность и т.п.), обследование подростка у детского психиатра. При неуспехе школьной программы направление ребенка на МППК.</p>
<p>Семьи, где родители не хотят нести ответственность за воспитание детей.</p>	<p>1. Родители не могут оказать должного внимания ребенку и не хотят нести ответственность за благополучие своих детей.</p>	<p>Дети отличаются невоспитанностью, не умеют строить свои отношения со старшими и сверстниками, часто бывают агрессивны, привыкли решать свои проблемы силовыми методами, не имеют санитарно-бытовых навыков, неряшливы. Дети часто приходят в школу голодными, не имеют необходимых школьных принадлежностей. Внешне могут иметь синяки под глазами, бледный вид и т.д.</p>	<p>1. Диагностическая беседа с родителями с целью выяснения осознания проблемы семьи и готовности принятия помощи и поддержки. 2. Консультации психолога с родителями и с ребенком, медицинская помощь. 3. Организация адресной помощи. 4. Коррекционная работа психолога и социальных педагогов с родителями. 5. Усиленное внимание к детям со стороны учителей школы и врачей. Наблюдение со стороны социального педагога. Медицинское обследование. Помощь ребенку в умении</p>

			планировать свое свободное время и вовлечение его в занятия по интересам
Семья с резко выраженными внутрисемейными конфликтами и семьи, склонные к применению насилия	Психологические проблемы у родителей и детей, недостаток общения у родителей и ребенка, отсутствие близости и понимания у родителей и детей	Ребенок подавлен, замкнут или, наоборот, «гиперактивен» раздражителен, часто бывают нервные срывы. Внешне может иметь признаки насилия, такие как синяки, ссадины: бледный вид. Может прийти в школу не выспавшимся. Часто такие дети бывают агрессивны	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностическая беседа с родителями с целью выяснения осознания проблемы семьи и готовности принятия помощи и поддержки. 2. Консультации психолога для родителей и, по необходимости, для ребенка. 3. Медицинское обследование ребенка и родителей с целью дальнейшей реабилитации. 4. Коррекционная работа педагогов, психологов, социальных педагогов с детьми. 5. Организация досуга и занятости ребенка во внеурочное время.