

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Снагостская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области**

307431 Россия, Курская область, Кореневский район, с. Снагость, ул.
Красная,26
тел.: 8-(47147)-3-33-36, <https://sh-snagost-r46.gosuslugi.ru/>
e-mail: korenevsk795@mail.ru

Принята на заседании
педагогического совета
протокол №3 от 09.01. 2025г.

введено в действие
приказом по школе
№ 99/1 от 10.01.2025г.
Директор школы

Н.Е.Назарчук

**Программа по профилактике
безнадзорности и правонарушений среди
несовершеннолетних
«Не отнимай у себя завтра»
2025 – 2029гг.**

Содержание.

1. Паспорт Программы
2. Пояснительная записка.
3. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Цели и задачи Программы.
5. Срок реализации Программы.
6. Механизм реализации Программы.
7. Ожидаемые результаты.
8. Система организации и контроля.
9. Приложения.

1.Паспорт Программы.

Наименование Программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Не отнимай у себя завтра»
Цель Программы	Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также выработке стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие.
Основные задачи Программы.	<ol style="list-style-type: none">1. Формировать у обучающихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества.2. Создавать условия для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения.3. Формировать у обучающихся толерантность.4. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время.5. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним.6. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.7. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.8. Противостоять экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.
Сроки реализации Программы	2025-2029 гг.
Основные участники Программы.	<ol style="list-style-type: none">1. Педагогический коллектив школы.2. Обучающиеся 1-11 классов.3. Родители (законные представители) обучающихся4. Муниципальные учреждения и ведомства системы профилактики.

<p>Нормативно-правовое обеспечение Программы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации. 2. Конвенция о правах ребенка. 3. Семейный кодекс РФ. 4. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 5. Закон РФ «Об образовании». 6. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120. 9.Муниципальный регламент межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних. 10. Устав МКОУ «Снагостская средняя общеобразовательная школа» 11. Локальный акт «Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет». 12. Локальный акт «Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся». 13. Локальный акт «Положение о Совете профилактики». 14.Приказ Министерства образования и науки Курской области от 06.03.2023 №1-392, 15.Приказ Министерства образования и науки Курской области от 20.12.2024 № 1 - 1 6 6 5 "О создании антикризисного отделения", 16. Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального и (или) самоповреждающего поведения несовершеннолетних от 17 сентября 2024 года №16.
<p>Кадровое обеспечение Программы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • директор МКОУ «Снагостская общеобразовательная школа» • заместитель директора по ВР; • педагоги; • совет Профилактики; • методическое объединение классных руководителей; • педагог-психолог; • старшая вожатая, • органы ученического самоуправления; • руководители кружков и секций; • родители (законные представители); • библиотекарь; • участковый, инспектор ОДН; • родительские комитеты школы; • ШВР
<p>Ожидаемые результаты Программы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Высокий уровень медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы. 2. Отсутствие факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде. 3. Исключение фактов постановки на учет в КДН и ЗП подростков с девиантным поведением. 4. Активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях,

	<p>форумах, семинарах, круглых столах.</p> <p>5. Сформированный образ выпускника школы, как личности, отличающейся физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем, имеющей высокое самосознание, ориентированное на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами.</p>
<p>Система организации контроля за исполнением Программы.</p>	<p>Контроль за реализацией Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители.</p>

2. Пояснительная записка.

Человек не может жить на свете,
Если у него нет впереди ничего радостного.
Истинным стимулом человеческой жизни
Является завтрашняя радость.
Макаренко А.С.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная ситуация, и прежде всего то, что в сферу организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних. Криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и правонарушения. Преступность молодеет. И такая криминализация молодежной среды лишает общество перспективы установления в скором будущем социального благополучия.

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия.);
- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- социально-психологические факторы (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
- наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

Сегодняшний подросток находится в плену романтического ореола блатной «карьеры», поэтому взрослым главное не закрывать на это глаза. В поединке с рекламой, призывающей к роскоши, и блатным шансонам, педагог выйдет победителем и спасет жизнь ребенка, если поймет: рассказать – значит показать, а вести за собой – значит

являться хорошим наставником и знающим другом, за которым хочется идти. Очень важно не быть дидактом, который буквально отрицает девиантное поведение, а стать знающим собеседником, который может многое сказать подростку, даже уже идущему по пути к девиантному образу жизни.

Чтобы предостеречь несовершеннолетнего и помочь ему, во многих школах создаются программы по профилактике и предупреждению преступлений и правонарушений среди обучающихся. Каждое учебное заведение старается найти свой подход в решении данной проблемы, использовать те методы, которые будут эффективны для данной школы.

Проблема правового воспитания ребенка остается актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание необходимо уделить детям подросткового возраста, так как в этом возрасте активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

Данная программа направлена на работу со всеми обучающимися школы, предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

Представленная нами программа имеет свои особенности, она позволит найти подход к несовершеннолетнему и его семье, а также поможет педагогам в работе с детьми, совершившими правонарушения и преступления.

3. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В программе применяются следующие понятия:

- *несовершеннолетний* – лицо, не достигшее возраста 18 лет;
- *безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей;
- *беспризорный* - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- *несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- *семья, находящаяся в социально опасном положении*, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними;
- *индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- *асоциальное поведение* – поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных и противоправных норм;
- *девиантное поведение* - отдельный поступок или система поступков, активно направленных на нарушение норм и требований социальных институтов;
- *просоциальное поведение* - деятельность человека, которая осуществляется ради блага

другого человека и без надежды на вознаграждение. Является противоположностью антисоциальному поведению;

- *аддиктивное поведение* – пагубная привычка, пристрастие поведение, связанное со злоупотреблением алкоголем, токсическими и наркотическими веществами, до возникновения психической и физической зависимости.

4. Цели и задачи Программы.

Целью Программы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также выработке стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие.

Программа направлена на решение следующих **задач**:

1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

3. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.

4. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

5. Оказывать помощь в формировании морально-волевых качеств обучающихся.

6. Создать благоприятный психолого-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.

7. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека.
8. Научить обучающихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
9. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям.
10. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.
11. Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

5. Срок реализации Программы.

Название этапа	Срок реализации
<p>I этап – Подготовительный. Разработка программы. 2025-2026 учебный год.</p>	<p>- совершенствование нормативно – правовой базы; – определение стратегии и тактики деятельности – укрепление межведомственного сотрудничества; –обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; – разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленного на профилактику правонарушений; – поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.</p>
<p>II этап – Внедрение концепции Программы. 2026-2027 учебные годы.</p>	<p>-оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; –использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.</p>
<p>III этап- Рефлексия. 2028-2029 учебный год.</p>	<p>-обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; – соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами – определение перспектив развития школы в этом направлении.</p>

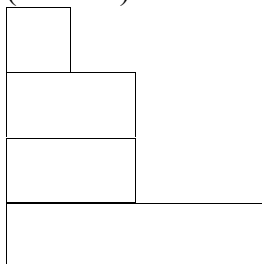
6. Механизм реализации Программы.

Комплексный характер социально-педагогического сопровождения несовершеннолетнего заключается в том, что оно включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности. При этом сопровождение ребенка, как система социально - педагогической помощи, предполагает:

- сочетание и взаимопроникновение социального, правового и психолого-педагогического аспектов данной деятельности;
- междисциплинарный характер согласованных подходов и командных действий педагогов с подключением специалистов из разных ведомств и служб;
- широкий спектр различных видов деятельности, направленных как на решение актуальных проблем развития ребенка, так и на предупреждение возникновения данных явлений;

- особый вид помощи ребенку и его семье в решении сложных проблем, связанных со становлением подрастающего человека не только в образовательном процессе, но и в других важных сферах жизнедеятельности.

Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетнего – это комплексный метод, в основе которого лежит единство четырех функций (блоков):



Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотеккой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно - профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных профилактических бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка. Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа с родителями (законными представителями) предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Календарный план мероприятий по проекту программы

№ п\п	Содержание работы	Классы	Сроки	Ответственные
1. Организационные мероприятия				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы.	1-11	Январь-сентябрь	Кл. рук. 1-11 кл.
2	Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1- 11	сентябрь	Кл. рук.1- 11кл, соц. педагог
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1- 11	сентябрь	Кл. рук.1-11 кл.
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1- 11	До 01.10	зам дир. по ВР

5	Планирование и корректировка мероприятий по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с КДН и ОДН	1- 9	сентябрь- октябрь	Секретарь КДН, Инспектор ОДН, зам. дир по ВР, соц. педагог
7	Анкетирование уч - ся с целью выявления склонности к правонарушениям	5- 9	сентябрь	Педагог- психолог
9	Вовлечение «трудных» уч - ся в работу кружков и секций.	2- 11	Сентябрь октябрь	Кл. руководители
10	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи;	1- 11	По мере необходимости	Зам дир. ВР
11	Организация и проведение школьных рейдов на квартиры учащихся «группы риска» в неблагополуч- ные семьи.	1- 11	1 разв четверть	Администрация школы, педагог психолог
12	Сверка документации школы и ОДН района по уч-ся, стоящим на учете в ОДН.	5-11	сентябрь	педагог психолог

2. Работа с учащимися.

1	Оказание учащимся информационно - правовой помощи, защита их интересов: а) работа лектория правовых знаний (по отд. плану); б) сектора дисциплины и порядка;	7- 11	раз в месяц	педагог - психолог Зам. дир. по ВР, приглашение специалисты
2	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1-11	По мере необходимости.	соц. психологическая служба
3	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	1-5	сент. окт.	педагоги психологи
4	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование специалистов	1-11	Постоянно	педагоги психологи школы
5	Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы)	1-11	Постоянно	Зам. дир. шк. по ВР, кл. руководители
6	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	6-11	В течение уч. года	учитель общественнознания.

7	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: а) через работу сектора дисциплины и порядка б) тренинговые занятия со специалистами; в) «круглые столы»	5-11	В течение года	Администрация школы, педагоги – психологи, кл. рук.
8	Охват организованным отдыхом и трудом учащихся «группы риска» в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	1-11	В течение года	Пед. коллектив школы
9	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска».	1-11	Ежедневно	Администрация школы, кл. рук.
3. Работа с семьей				
1	Изучение социального положения семей учащихся школы.	1- 11	сентябрь	кл. рук., соц педагог, зам. дир по ВР
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11	сентябрь	классные руководители
3	Работа педагогического лектория для родителей (по отдельному плану)	1-11	1 разв четверть	Администрация Кл. руководители
4	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.	1-11	постоянно	кл. рук.
5	Консультирование родителей: а) педагогами школы; б) приглашенными специалистами	1-9	По мере необходимости	Пед. коллектив, психологи, медики
6	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	7-11	ноябрь	Администрация школы.
7	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми «группы риска»; а) на «круглых столах»; б) на классных и общешкольных родительских собраниях.	1-11	1 раз в четверть	Классные рук., Администрация школы
4. Правовой всеобуч учащихся.				
1	Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся.	1- 11	по воспита- тельным планам	Кл. руководители

2	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие, нарушение правил поведения в школе, в обществе)	1-11	В декады ЗОЖ	Администрация школы, классные рук, педагоги психологи
5. Профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании.				
1	Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	5-11	Начало, конец учеб-ного года	Зам. дир. по ВР, психолог
2	Привлечение узких специалистов ЦРБ для профилактики вредных привычек.	6 - 11	1 разв четверть	Зам. дир.шк. по ВР, Педагоги - психологи
3	Проведение акций «За здоровый образ жизни» (по отдельному плану)	1-11	В течение года	Зам. дир. shk. по ВР, классные рук.
4	Освящение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях лектория правовых знаний для учащихся.	5 - 11	По плану лектория	Уполномоченный по правам ребенка, кл. рук.

1. Ожидаемые результаты.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
- улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- снижение /отсутствие количества безнадзорных и беспризорных детей и подростков.

1 блок.	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствие семей обучающихся, состоящих в муниципальном и областном едином банке социально-опасных семей; • создание условий для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
2 блок.	<ul style="list-style-type: none"> • получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи; • получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи; • получение информации о состоянии здоровья учащихся; • высокий уровень воспитанности обучающихся 1-11 классов.
3 блок.	<ul style="list-style-type: none"> • устойчивая положительная жизненная позиция несовершеннолетних; • отсутствие или уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки; • увеличение количества детей, участвующих в социально-ориентированных

	<p>проектах, добровольческих акциях, волонтерском движении, молодежных форумах и слетах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • отсутствие или уменьшение количества детей, поставленных на внутриклассный и Внутришкольный контроль, на учёт в КДН; • высокая активность обучающихся в организации и проведении мероприятий, способствующих повышению правовой компетентности.
4 блок.	<ul style="list-style-type: none"> • создание приоритетного родительского воспитания; • организация педагогического просвещения родителей; • построение демократической системы отношений детей и взрослых; • отсутствие или уменьшение социально-неблагополучных семей; • высокая активность участия родителей в профилактических мероприятиях, организуемых педагогическим коллективом.

8. Система организации и контроля.

- Классно-обобщающий и тематический контроль.
- Изучение документации Совета Профилактики.
- Изучение результатов диагностирования «Уровень воспитанности обучающихся».
- Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска».
- Анализ проведённых акций, мероприятий.
- Протоколы классных и общешкольных родительских собраний.
- Акты обследования неблагополучных семей, семей обучающихся, состоящих на внутри школьном контроле и учёте в КДН.
- Количество разработанных и реализованных социально - ориентированных проектов, добровольческих акций.

Приложение

План работы Совета профилактики на 2024/2025 учебный год

Цель:

- закрепить созданные условия педагогического воздействия на учащихся «группы риска» и вовлечения их в учебную и внеурочную деятельность.
- изучить, контролировать и корректировать поведение, учебу и взаимоотношения с родителями и сверстниками детей девиантного поведения.

Задачи:

1. Создание условий по развитию гуманистических отношений учителя и ученика, педагога и родителя, родителя и ребенка.
2. Регулярное выявление детей социального риска и групп асоциального поведения.
3. Рассмотрение проблем во взаимоотношениях отдельных учеников в коллективе и вне его.

№ заседания	Повестка дня	Сроки	Ответственные
1	Социально-педагогическая деятельность	сентябрь	Члены Совета

	<p>1. Коррекция плана работы Совета профилактики. 2. Профилактическая работа с неблагополучными семьями, обучающимися и воспитанниками по докладным классных руководителей, воспитателей. 3. О снятии/ постановке обучающихся, воспитанников/ семей на учет ВШК. 4. «О повышении родительской ответственности за воспитание детей»</p>		<p>профилактики Председатель Совета профилактики</p>
2	<p>1. Профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками по докладным классных руководителей, воспитателей. 2. Проблемы во взаимоотношениях участников образовательного процесса. 3. Результаты анкетирования подростков</p>	октябрь	<p>Члены Совета профилактики педагог- психолог</p>
3	<p>1. Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся 2. Соблюдение прав детей, находящихся на опеке. 3. Соблюдение правил поведения обучающимися, воспитанниками, состоящими на различных видах профилактического учета. 4. О снятии/ постановке обучающихся, воспитанников/ семей на учет ВШК. 5. Заседание совета №1</p>	ноябрь	<p>Члены Совета профилактики Председатель Совета профилактики Классные руководители</p>
4	<p>1. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете инспекции, с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении. 2. Родительский лекторий «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек», «Проблемы семейного воспитания». 3. Заседание Совета профилактики. 4. Посещение уроков с целью – «Работа с трудными учащимися на уроке». 5. Подготовка к проведению добровольного анонимного информированного тестирования. 6. Анкетирование учащихся 8-9 классов с целью выяснения их занятости во внеурочное время.</p>	декабрь	<p>Классные руководители Педагог - психолог</p>
5	<p>1. Взаимодействие школы с другими субъектами профилактики. 2. Занятость подростков группы риска в летний период 3. Профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками по докладным классных руководителей, воспитателей. 4. О снятии/ постановке обучающихся, воспитанников/семей на учет ВШК</p>	январь	<p>Члены Совета профилактики Председатель Совета профилактики Классные руководители</p>
6.	<p>1. Рейды в семьи. 2. Классные родительские собрания. 3. Индивидуальные семейные консультации (с родителями учащихся, находящихся в социально-опасном положении). 4. Планирование работы с учащимися на зимних каникулах. 5. Заседание Совета профилактики. № 2 6. Распространение буклетов «Детский закон». 7. Беседа инспектора ОДН «Петарды омраченный праздник» 8. Беседа инспектора ГИБДД «Чем опасны зимние</p>	февраль	<p>Члены Совета профилактики Председатель Совета профилактики Классные руководители</p>

	дороги»		
7.	<p>1. Педсовет-практикум «Педагогические ситуации». Как избежать беды (суицид).</p> <p>2. Посещение уроков с целью «Работа с трудными учащимися на уроке».</p> <p>3. Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»</p>	Март	<p>Члены Совета профилактики</p> <p>Председатель Совета профилактики</p> <p>Классные руководители</p>
8.	<p>1. Беседа инспектора ОДН «Закон на защите детства».</p> <p>2. Участие в ярмарке рабочих и учебных мест.</p> <p>3. Организация трудоустройства подростков.</p> <p>5. Заседание Совета профилактики №3</p>	Апрель	<p>Члены Совета профилактики</p> <p>Председатель Совета профилактики</p> <p>Классные руководители</p>
9.	<p>1. Проведение итогов работы Совета профилактики (анализ).</p> <p>2. Заседание совета профилактики. Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с «трудными» учащимися.</p> <p>3. Составление плана работы Совета на следующий год.</p> <p>4. Организация трудоустройства подростков.</p> <p>5. Итоговые родительские собрания во всех классах.</p> <p>6. Беседа инспектора ГИБДД «Профилактика ДТП».</p> <p>7. Беседа инспектора ОДН «Безопасное лето».</p>	май	<p>Члены Совета профилактики</p> <p>Председатель Совета профилактики</p> <p>Классные руководители</p>