

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Снагостская средняя общеобразовательная школа»
Корнеевского района Курской области

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
объединения классных
руководителей
Протокол от 28 08 2023 года
№ 1
Руководитель методического
объединения: [подпись] А.С.Куроптева

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по
УВР [подпись] А.С.Куроптева
от «28» 08 2023 года

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета МКОУ «Снагостская
средняя общеобразовательная
школа»
Протокол от 29.08 2023 г., № 1
Председатель педагогического совета
Е. А.Тарабарова

УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА
В ДЕЙСТВИЕ приказом МКОУ
«Снагостская средняя
общеобразовательная школа»
от 29.08 2023 г., № 2-96
Директор школы
[подпись] Н.Е.Назарчук

**Рабочая программа
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Разговор о важном»

(наименование курса)

4 года

(срок реализации программы)

7,5 – 11 лет

(возраст учащихся)

Составители: Тарабарова Г.М., Клименко Т.Д., Пушкарёва Е.О., Фетисова Н.Н.

(Ф.И.О.)

с. Снагость
2023 - 2024 учебный год

Планируемые результаты изучаемого курса внеурочной деятельности.

Личностные универсальные учебные действия:

- становление ценностного отношения к своей Родине-России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

Выпускник получит возможность для формирования: морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия, соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений, проявление доброжелательности, взаимопомощи, сочувствия, сопереживания;

Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов

Содержание изучаемого курса внеурочной деятельности

Программа реализуется во внеурочной деятельности, 1-33ч, 2-4 класс -34 ч (1 час в неделю).

Программа внеурочной деятельности «Разговор о важном» основывается на следующих принципах.

Принцип неадаптивной социализации, которая предполагает обеспечение возможности создания школьником собственной модели поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях. Важным условием выступает создание специальных социальных ситуаций, где предусмотрена возможность самостоятельных проб, действий, имеющих реальный эффект. Это способствует повышению уровня социальной ответственности молодого поколения.

Принцип природосообразности предполагает, что социально-преобразующая деятельность школьников должна основываться на понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека, воспитывать его сообразно полу и возрасту, а также формировать у него ответственность за развитие самого себя.

Возрастосообразность - одна из важнейших конкретизаций принципа природосообразности. На каждом возрастном этапе перед человеком встаёт ряд специфических задач, от решения которых зависит его личностное развитие. Это и достижение определённого уровня физического развития, и формирование познавательных, морально-нравственных, ценностно-смысловых качеств, и становление самосознания личности, её самоопределение в жизни.

Принцип культуросообразности предполагает, что социальная деятельность школьников должна основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и традиций.

Принцип коллективности применительно к социальной деятельности предполагает, что общественно-полезная добровольческая деятельность детей даёт опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими. Она может создавать условия для позитивно направленных гражданского самопознания, самоопределения и самореализации.

Принцип диалогичности предполагает, что духовно-ценностная ориентация детей и их развитие осуществляются в процессе такого взаимодействия педагога и учащихся, содержанием которого является обмен гражданскими ценностями. Диалогичность воспитания не предполагает равенства между педагогом и школьником. Это обусловлено возрастными различиями, неодинаковостью жизненного опыта, асимметричностью социальных ролей. Но диалогичность требует не столько равенства, сколько искренности и взаимного понимания, признания и принятия.

Принцип патриотической направленности предусматривает обеспечение в процессе социальной деятельности причастности школьников к народам России, российской культуре и истории. Это предполагает использование эмоционально окрашенных представлений (образы политических, исторических, гражданско-патриотических явлений и предметов, собственных действий по отношению к Отечеству), описывающих действия на благо России.

Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и выведение школьника в самостоятельное проектное действие, разворачивающееся в логике замысел - реализация - рефлексия.

Принцип поддержки самоопределения воспитанника. Самоопределение в социальной деятельности - процесс формирования личностью собственного осмысленного и ответственного отношения к социальной действительности. Приобретение школьниками

опыта социального самоопределения происходит в совместной со взрослым и сверстниками социально-значимой деятельности.

1 класс

«Правила поведения в школе»

«Моя семья»

«Моя Родина»

«Путешествие по России»

«Память прошлого»

2класс

«Моя Родина»

«Символы государства»

«Есть такая профессия -Родину защищать»

3 класс

Россия – Родина моя

«Традиции и культура моего народа»

Символы государства

« Что такое герб?» « Что такое гимн?» Флаг государства(что означают цвета на флаге?)

Дорогами наших побед

«Летопись наших времён»

4 класс

Всё связано со всем»

«Законы экологии»

«За всё надо платить»

«Законы природы. Не будь равнодушным»

«Мы - земляне»

« Это земля - моя и твоя!»

«Человек- это звучит гордо»

«Всегда ли мы можем сказать, что человек- самое совершенное существо, созданное природой?»

«Тихий уголок детства»

«Край, в котором мы живём»

«Природа знает лучше»

«Природа не прощает ошибок»

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

1класс

№п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Формы контроля
1	Правила поведения в школе	3	тест
2	Моя семья	5	фотоотчёт
3	Моя Родина	7	Конкурс рисунков

4	Путешествие по России	10	проект
5	Память прошлого	8	проект
	итого	33	

2 класс

№п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Формы контроля
1	Моя родина	11	проект
2	Символы государства	8	тест
3	Есть такая профессия - Родину защищать	15	Конкурс рисунков
	итого	34	

3 класс

№ п/п	Наименование разделов.	Кол-во часов	Формы контроля
1	Россия –Родина моя	11	Входной тест
2	Символы государства	7	Тест
3	Дорогами наших побед	16	Проект
	итого	34	

4 класс

№п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Формы контроля
1.	Всё связано со всем	3	Входной тест
2.	За всё надо платить	8	Тест
3.	Мы земляне	8	Проект
4.	Человек -это звучит гордо!	4	Конкурс рисунков
5	Уголок детства	4	Конкурс рисунков
6.	Природа знает лучше	7	Проект
	итого	34	

