

УТВЕРЖДЕНА
приказ МКОУ «Снагостская
средняя общеобразовательная
школа» от 26.06.2024г. № 2-75
директор школы:

Назарчук Н.Е.



**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА ПО ФОРМЕ
«УЧИТЕЛЬ - УЧИТЕЛЬ»
на 2024 – 2025 учебный год**

с. Снагость 2024г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа наставничества «ИКТ-компетентность педагога в цифровой образовательной среде» (далее – Программа) разработана в соответствии с Положением о наставничестве в МКОУ «Снагостская средняя общеобразовательная школа», утвержденным приказом от 13.09.2022 №2-150

Программа разработана совместно наставником и наставляемыми.

Формы и виды наставничества

Форма наставничества: «педагог-педагог»

Тип взаимодействия: " педагог-новатор – консервативные педагоги"

Параметры взаимодействия: на индивидуальной и групповой основе

Виды наставничества:

- Групповое («вверное»)

– Виртуальное (дистанционное) наставничество

Сроки реализации программы: 2024-2025 учебный год.

График встреч: 2 раза в месяц

Режим работы: очный, онлайн, смешанный.

Проблема (запрос) педагога: недостаточный уровень владения цифровыми технологиями и инструментами

Цель программы: совершенствование компетенций по организации и реализации деятельности педагога в условиях цифровой образовательной среды через активное внедрение в учебный процесс информационно-коммуникативных технологий

Задачи:

– выявить затруднения в профессиональной деятельности и оказать необходимую помощь по их преодолению;

– повысить ИКТ-компетентность педагога и внедрить в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы и технологии электронного образования;

– использовать информационные технологии во всех сферах образовательной деятельности (умение разрабатывать уроки, занятия с использованием информационных технологий, умение применять

электронные дидактические и программные средства, владение способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями);

– мотивировать педагогов к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Информация о наставнике и наставляемых.

НАСТАВНИК	
Ф.И.О.	Тарабарова Елена Александровна
Должность наставляемого	Заместитель директора по УВР
Квалификационная категория	б/к
Должность	Заместитель директора по УВР
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	КГУ
Год окончания	2014
Педагогический стаж	32

НАСТАВЛЯЕМЫЕ

ФИО наставляемого	какое образовательное учреждение окончил, специальность(направление подготовки), квалификация по документу об образовании	квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы
Клименко Татьяна Дмитриевна Учитель начальных классов	Среднее специальное, Рыльское педагогическое училище Курской области, 1989г учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности	34
Белоусова Наталья Николаевна Учитель начальных классов	Среднее специальное, Рыльский педагогический колледж Курской области, 2008г учитель начальных классов с дополнительной специальностью в области русского языка и литературы	Без категории	0
Тарабарова Галина Михайловна Учитель начальных классов	Высшее, Курский государственный педагогический университет г. Курск, 2018г. Бакалавр, психолого-педагогическое образование.	Первая квалификационная категория	24

Пушкарева Елена Олеговна Учитель начальных классов	Высшее, Курский государственный педагогический институт, 1993г., г. Курск, учитель географии	Первая квалификационная категория	24
Воробьева Галина Александровна Учитель русского языка и литературы	Высшее, Курский государственный педагогический институт, 1989г., г. Курск, учитель русского языка и литературы	Первая квалификационная категория	35
Кумова Анна Анатольевна Учитель русского языка и литературы	Высшее, ОГБОУ ДПО КИРО, 2014г., Профессиональная переподготовка «Теория и методики преподавания русского языка и литературы»	Первая квалификационная категория	32
Коваль Татьяна Михайловна Учитель русского языка и литературы	Высшее, Луганский национальный педагогический университет им. Тараса Шевченко, 2006 г., Учитель русского языка и литературы	Без категории	23
Ферова Зинаида Николаевна Учитель математики	Высшее, Курский государственный педагогический институт, 1985г., г. Курск, учитель математики и физики	Первая квалификационная категория	38
Червяков Сергей Викторович Учитель истории и обществознания	Высшее, Курский государственный университет, 2021г., г. Курск, учитель истории и обществознания	Первая квалификационная категория	6
Куроптев Владимир Сергеевич Учитель физкультуры	Среднее специальное, Рыльский педагогический колледж Курской области, 2018 г., учитель физкультуры	Соответствие занимаемой должности	5
Маренцева Анна Владимировна, старший вожатый	Среднее специальное, Обоянское педагогическое училище Курской области 1986г., воспитатель	Соответствие занимаемой должности	42
Потомахина Елена Владимировна, учитель-логопед	Высшее, КГУ, 2000г. олегофренопедагог, учитель-логопед	Соответствие занимаемой должности	33

2.2. Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений педагогов и оказание необходимой помощи

на основе анализа выявленных потребностей.

2. Ознакомление педагогов со спецификой использования информационных технологий во всех сферах образовательной деятельности (умение разрабатывать уроки, занятия с использованием информационных технологий, умение применять электронные дидактические и программные средства, владение способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями).

3. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- активное использование ИКТ и цифровых образовательных ресурсов и как следствие повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- повышение ИКТ-компетентности педагогов по внедрению в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов и технологий электронного образования.

2.3. Этапы реализации программы.

I. Подготовительный этап реализации программы включает в себя:

- Подбор методической литературы для изучения наставляемыми педагогами.
- Составление плана работы с учетом индивидуальных затруднений и предложений

В течении сентября.

II. этап Реализационный включает в себя:

- Изучение теоретического основания и содержания программы
- Совместное изучение новейших педагогических технологий и применение их в работе с детьми.
- Совместное проектирование образовательного процесса, составление календарного и перспективного планов работы.
- Самообразование наставляемых педагогов.
- Обсуждение эффективного использования ИКТ в образовательной деятельности, повышение качества и эффективности образовательного процесса и стимулирование роста уровня ИКТ-компетентности

В течении учебного года.

III этап реализации программы - итоговый включает в себя.

- Анализ результатов работы
- Подведение итогов работы.

В мае.

3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Направления наставнической деятельности	Затруднение	Меры преодоления затруднения / мероприятия	Срок	Срок достижения результатов	Отметка о выполнении	Анализ результатов
Диагностика профессиональных затруднений		Тест	Сентябрь			
Работа с электронным классным журналом		Консультация. Практикум	Сентябрь	В течении месяца		
«Форматирование документа: шрифт, размер, выравнивание. Выбор параметров страницы. Колонтитул»		Консультация. Практикум	Октябрь	В течении месяца		
Форматирование документа: форматирование абзацев, списки, рамки»		Консультация. Практикум	Октябрь	В течении месяца		
«Форматирование документа: «Создание таблиц»		Консультация. Практикум	Ноябрь	В течении месяца		
«Возможности ИКТ в обучении»		Консультация. Практикум	Декабрь	В течении месяца		
«Использование ИКТ для формирования портфолио»		Консультация. Практикум	Январь	В течении месяца		
«Возможности ИКТ в развитии педагогической		Консультация.	Февраль	В течении месяца		

компетенции»		Практикум				
«Возможности ИКТ в социальном партнерстве с родителями воспитанников»		Консультация. Практикум	Март	В течении месяца		
«Современные оценочные средства для определения успешности воспитанников»		Консультация. Практикум	Апрель	В течении месяца		
ФГИС «Моя школа». Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»		Консультация. Практикум	Февраль	В течении месяца		
Онлайн-платформа Учи.ру		Консультация. Практикум	Март	В течении месяца		
Диагностирование «Использование ИКТ-технологий в работе»		Диагностика	Апрель	В течении месяца		
Завершение персонализированной программы наставничества		Итоговая встреча. Рефлексия	Май	В течении месяца		
Оценка результативности и эффективности реализации персонализированной программы наставничества			Май	В течении месяца		

КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Условия завершения программы наставничества

Завершение программы наставничества педагогических работников происходит в случае:

- завершения плана мероприятий и срока действия программы наставничества;
- по инициативе наставника или наставляемого и/или обоюдному решению (по уважительным обстоятельствам);
- по инициативе куратора (в случае недолжного исполнения программы наставничества в силу различных обстоятельств со стороны наставника и/или наставляемого – форс- мажора).

Наставник и наставляемый в силу определенных объективных обстоятельств могут быть инициаторами завершения программы наставничества, но направляют усилия на сохранение доброжелательных отношений.

Вместе с тем наставник и наставляемые могут обращаться к куратору с предложением о смене наставника/наставляемых, а также о необходимости продолжения программы наставничества, но по иным направлениям.

По обоюдному согласию наставника и наставляемого/наставляемых педагогов возможна корректировка программы наставничества.

Оценка результативности и эффективности реализации программы наставничества

Оценка результативности и эффективности реализации программы наставничества проводится с

использованием модели Дональда Кирпатрика, которая позволяет комплексно оценить эффекты, которые получает образовательная организация от технологий наставничества.

В основе этой модели лежит оценка показателей системы наставничества по четырем характеристикам:

1. Реакция наставляемого или его эмоциональная удовлетворенность от пребывания в роли наставляемого.
2. Изменения в знаниях и их оценки.
3. Изменение поведения и способа действий в проблемных ситуациях.
4. Общая оценка результатов для образовательной организации.

Организация контроля и оценки

Контролирует и оценивает работу наставляемых, наставников и всей программы в целом заместитель директора / куратор / директор. Оценка происходит в качестве текущего контроля и итогового контроля. Текущий контроль происходит один раз в полугодие, а также по итогам каждого совместного мероприятия.

Итоговый контроль происходит в конце года на основании мониторинга и подготовки информационной справки, составленной куратором программ наставничества.

Оценка результативности и эффективности реализации программы наставничества.

Для оценки эффективности наставнической работы и деятельности в ОО определены следующие критерии, показатели и система оценивания:

Критерии	Показатели	Баллы
Урочная деятельность		
Общая успеваемость за четверть, год	100%	2
	Менее 100%	0
	Имеется положительная Динамика	1
Качество успеваемости за четверть, год	75 — 100% - оптимальное	3
	50 — 74% - допустимое	2
	Менее 50% - недопустимое	0
	Имеется положительная Динамика	1
Участие в	Творческие работы,	Уровень

олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах по предмету (за год)	исследовательские работы, проекты, выполненные учащимися по предмету	Школьные	Муниципальные	Региональные	Федеральный / междунар. Один
Количество участников	5 и более	2	4	5	6
	2 – 4	1	3	4	5
	0 – 1	1	1	2	4
Качество участия (% победителей и призеров от количества участников)	50% и более	2	3	5	6
	20 — 49 %	1	2	4	5
	1 — 19%	0	1	3	4
Внеурочная деятельность					
Участие в проектах, научно-Практических конференциях, межпредметных интеллектуальных и творческих конкурсах, акциях, мероприятиях	Творческие работы, исследовательские работы, проекты, выполненные учащимися на межпредметной основе, в результате занятий внеурочной деятельностью				
Количество участников	5 и более	2	3	4	5
	1 – 4	1	2	3	4
Качество участия (% победителей и призеров от количества участников)	50% и более	2	3	4	5
	20 — 49 %	1	2	3	4
	1 — 19%	0	1	2	3
Научно-методическая, инновационная деятельность					
Участие в конференциях, семинарах, фестивалях и других педагогических форумах	1 и более мероприятий в год в очном формате Не менее 2 —х мероприятий в год в заочном (дистанционном) формате	1	2	3	4
Участие профессиональных и творческих педагогических	1 и более в год (в очном или заочном (дистанционном) формате	2	3	4	5

конкурсах					
Публикации		В сетевых электронн ых изданиях	В печатных изданиях		
	1 – 2	1	3		
	3 – 5	2	4		
	6 и более	3	6		

- 76 – 57 баллов — высокий уровень;
- 56 – 36 баллов — средний уровень;
- 35 – 20 баллов — низкий уровень;
- 19 – 0 баллов — недопустимый уровень

5. ИТОГОВАЯ РЕФЛЕКСИЯ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

(Итоговая справка предоставляется куратору программ наставничества в образовательной организации)

Наставник (отзыв об итогах и результатах программы) _____

Наставляемый (отзыв об итогах программы) _____

Отметка куратора о выполнении программы: __ выполнена / не выполнена
(подчеркнуть нужное):

- плановое завершение;
- по инициативе наставника или наставляемого и/или обоюдному решению (по уважительным обстоятельствам);
- по инициативе куратора ;
- иное

