

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Снагостская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
объединения методич. объединение
МКОУ
Протокол от «28» 08 2023 года
№ 1
Руководитель методического
объединения: Г.М.Тарабарова

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по
УВР А.С. Куроптева
от «28» 08 2023 года

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета МКОУ «Снагостская
средняя общеобразовательная
школа»
Протокол от 29.08.2023 г., № 1
Председатель педагогического совета
Е. А.Тарабарова

УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА
В ДЕЙСТВИЕ приказом МКОУ
«Снагостская средняя
общеобразовательная школа»
от 29.08 2023 г., № 2-96
Директор школы
Н.Е.Назарчук

**Рабочая программа
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дополнительное изучение учебных предметов

(наименование курса)

« Занимательная грамматика»

базовый

уровень программы(профильный, базовый, для учащихся с ОВЗ)

6,6 – 11 лет

(возраст учащихся)

Составители: Клименко Т.Д.,
Тарабарова Г.М., Пушкарева Е.О., Фетисова Н.Н.
(Ф.И.О.)
учителя I квалификационной категории
(категория)

с. Снагость

2022- 2023 учебный год

Планируемые результаты изучаемого курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

осознавать роль языка и речи в жизни людей;
эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.
осознавать роль языка и речи в жизни людей;
эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
интерес к изучению языка;
осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия :

находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Регулятивные универсальные учебные действия :

определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
учиться работать по предложенному учителем плану
определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
учиться работать по предложенному учителем плану

Коммуникативные универсальные учебные действия :

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

слушать и понимать речь других;
учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
выразительно читать и пересказывать текст;
договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

Предметные результаты:

Предметными результатами является формирование следующих умений:
обобщать группы слов по некоторому признаку, находить закономерность;
сопоставлять тексты;
выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей;
рассуждать и делать выводы в рассуждениях.

Содержание изучаемого курса внеурочной деятельности

Программа реализуется во внеурочной деятельности, 1-33 часа, 2-4 класс -34 ч (1 час в неделю).

Программа состоит из 4 крупных разделов:

1 класс Клуб «Путешествия по Стране Слов»

2 класс «Секреты орфографии»

3 класс «Занимательное словообразование»

4 класс «Занимательная лингвистика»

Программа внеурочной деятельности « Занимательная грамматика» основывается на следующих принципах.

Принцип «нормативности» развития на основе учёта возрастнo-психологических и индивидуальных особенностей ребёнка согласует требование соответствия хода психического и личностного развития ребёнка.

Принцип « коррекции сверху вниз» посредством создания зоны ближайшего развития ребёнка. Теоретической базой этого принципа является положение о культурно-исторической обусловленности психики человека.

Принцип системности коррекционных, профилактических и развивающих задач задаёт необходимость их определения в любой коррекционной программе.

1 класс Клуб «Путешествия по Стране Слов»

«От звука к букве» В мире безмолвия и неведомых звуков. Разыгрывание немых сцен.

Сказка «Мир без слов». Звукоподражание .Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам».

« Сокровища слов» В Страну Слов. Первые встречи. Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова». К тайнам волшебных слов. Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу». Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов. Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка. Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов». Чудесные превращения слов. Сказка А. Шибаяева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово».

«В гостях у Алфавита» В гости к Алфавиту. Встреча с Радугой. Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника». В Страну Говорящих Скал. Головоломка «Заколдованные слова». В глубь веков на Машине времени.

« В стране Слов и Слогов»

Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций. Игра на внимание «Исправь ошибки». Разгадывание головоломок. Игра с мячом «Продолжи слово». Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару». В удивительном городе Неслове. Работа со словарём. Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток». Чудеса в Стране Слов. Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению. К словам разнообразным, одинаковым, но разным. Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инценирование рассказов. Игры со словами – двойниками. В театре близнецов. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок. . Конкурс знающих. Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «дай толкование каждому слову».

« Превращения слов» Новое представление. Весёлый аттракцион «доскажи словечко». Слова – синонимы . Игра «Найди друзей». Необычный урок. Головоломка «Все слова на А». Слова – антонимы. Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами. «Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов. В Клубе весёлых человечков. Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы. К словам – родственникам. Почему их так называли? Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. В «музее» древних слов. Полёт в будущее. Игра «Угадай-ка». Узелки на память. Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимами.

2 класс Клуб «Секреты орфографии»

«Возникновение письменности» Как обходились без письма. Слова в переносном смысле. Рисуночное письмо. Как возникла наша письменность? Застывшие звуки. Финикийский алфавит. Греческий алфавит. Кириллица или глаголица?

« Фонемы» Фонемы гласные и согласные. Игры с фонемами. «Зеркальные и не зеркальные слова». Кому нужна зоркость? Чередование фонем. Ключ к тайнам фонемы.

Добрый «волшебник» - ударение. Игра «Поставь ударение». Звуки-смыслоразличители. Звуки – «волшебники» сонорные звуки. Согласные в слабой и сильной позиции. Сомнительный согласный. Игра «Опасные соседи».

« Морфемы» Виды памяти. Тренировка памяти на отрывках из литературных произведений. «Строительные блоки» для морфем. Приставки «смыслиночки».

Копилки слов. Как найти слово в словаре? Лингвистика – наука о языке. Чередование

гласных в корне. Корень и главное правило. Изменяем форму слова. Полногласные и неполногласные сочетания. Игры с приставками. Много ли на свете приставок. Старые знакомцы. Откуда пришли знакомые слова Работа со словарями.

3 класс Клуб «Занимательное словообразование»

«Сказочное царство слов» Путешествие в страну Слов. Чудесные превращения слов. Слова –родственники. Знакомство с тематическими группами слов. Разгадывание загадок. Игра « Найди лишнее слово»

«Экскурсия в прошлое.» Знакомство со словами- историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов.

«Встреча с зарубежными друзьями.» Знакомство со словами- синонимами. Беседа «Что обозначают слова- синонимы».Нахождение слов-синонимов в тексте. Неологизмы в русском языке. Нахождение неологизмов в текстах . Игра «Угадай-ка». Знакомство со словами – антонимами. Случаи употребления антонимов в русском языке. Работа над подбором слов- антонимов. Омонимы в русском языке и их роль.

«В королевстве ошибок.» Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игра « Произноси правильно». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?».

«В стране Сочинителей.» Беседа о рифмах .Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле . Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы. Собственные упражнения в создании разных речей.

«Трудные слова» Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества. Работа с распознаванием «опасных мест» в словах. Выборочный диктант. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.

«Игры со словами» Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады. Знакомство с происхождением шарад . Составление и разгадывание шарад . Иллюстрирование слов- ответов. Знакомство с происхождением имен. Творческая работа «Нарисуй свое имя». Дидактическая игра «Составь имя».

4 класс Клуб «Занимательная лингвистика»

«Фонетика и орфоэпия» Знакомство с нормами литературного произношения. Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Знакомство с понятиями «орфоэпия», «орфография». Обучение правильному произношению слов,

соблюдая орфоэпические нормы. Знакомство с понятиями «фонография» и «звукозапись». Знакомство с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией. Расширение знаний о буквах и звуках. Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции.

«**Лексикология**» Знакомство с термином «лексика», и лексическим значением слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка . Обогащение словарного запаса учащихся. Развитие речевых умений. Беседа о главных функциях языка. Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Вводится понятие «фразеологические обороты». Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи. Знакомство с созданием «Словаря языка Пушкина». Беседа о значении этого словаря. Работа со словарем. Понятие о лексическом значении слов. Знакомство с лингвистическими словарями русского языка, с особенностями словарной статьи.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности .

1 класс Клуб «Путешествия по Стране Слов»

№п\п	Наименование раздела	Кол-во часов	Формы контроля
1	От звука к букве	2	
2	Сокровища слов	5	Рисунок
3	В гостях у Алфавита	6	Тест
4	В стране Слов и Слогов	11	Проект
5	Превращения слов	9	
	Итого	33 часа	

2 класс Клуб «Секреты орфографии»

№п\п	Наименование раздела	Кол-во часов	Формы контроля
1	Возникновение письменности	4	Тест

2	Фонемы	13	Тест
3	Морфемы	17	Проект
	Итого	34ч	

3 класс Клуб «Занимательное словообразование»

№п\п	Наименование раздела	Кол-во часов	Формы контроля
1	Сказочное царство слов .	5	Тест
2	Экскурсия в прошлое.	2	Рисунок
3	Встреча с зарубежными друзьями.	8	Круглый стол
4	В королевстве ошибок.	2	
5	В стране Сочинителей.	6	Проект
6	Трудные слова.	3	Проект
7	Игры со словами.	8	Круглый стол
	Итого	34ч	

4 класс Клуб «Занимательная лингвистика»

№п\п	Наименование раздела	Кол-во часов	Формы контроля
1	Фонетика и орфоэпия	8	Проект
2	Лексикология	26	Проект
	Итого	34	